9 789563 392197 >

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

ediciones cal y canto

EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

CUADERNO DE TRABAJO
UNIDAD 6

Matemática 1º básico

Camila Cortés Toro

MATEMÁTICA

Primero básico

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

ediciones cal y canto

ÍNDICE

Nombre:

UNIDAD 6 Números hasta el 100

02 | **Lección 64:** Leo y represento números hasta 99
04 | **Lección 65:** Conozco el número 100
06 | **Lección 66:** Cuento hasta 100 de 5 en 5 y de 10 en 10
08 | **Lección 67:** Compongo y descompongo con el ábaco
10 | **Lección 68:** Identifico el valor posicional de los dígitos
12 | **Lección 69:** Estimo cantidades
16 | **Lección 70:** Identifico el antecesor y el sucesor
18 | **Lección 71:** Cálculo mental: estrategia completar 10
20 | **Lección 72:** Cálculo mental: estrategia de dobles
22 | **Lección 73:** Sumo y resto usando el algoritmo abreviado
24 | **Lección 74:** Resuelvo problemas de adición
26 | **Lección 75:** Resuelvo problemas de sustracción
30 | **Lección 76:** Conozco la operación inversa
34 | **Lección 77:** Creo situaciones problemas

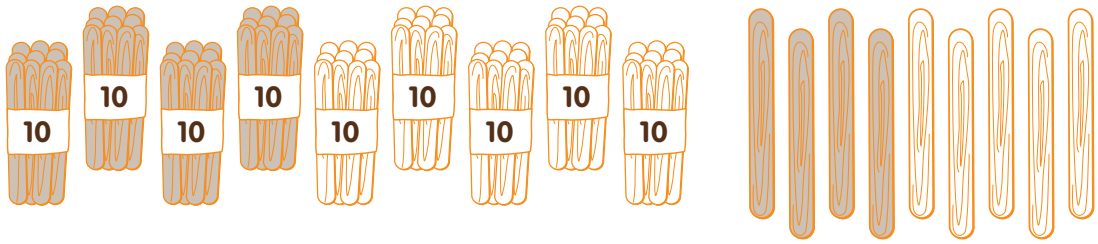
35 | Juego con lo aprendido

36 | Solucionario

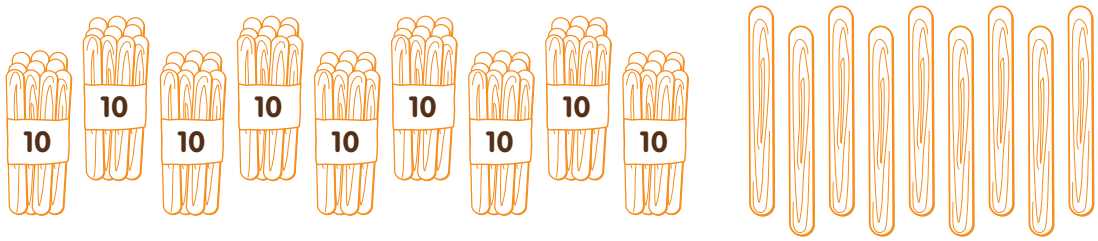
Lección 64 Leo y representa números hasta 99

1 Pinta y representa cada número. Sigue el ejemplo.

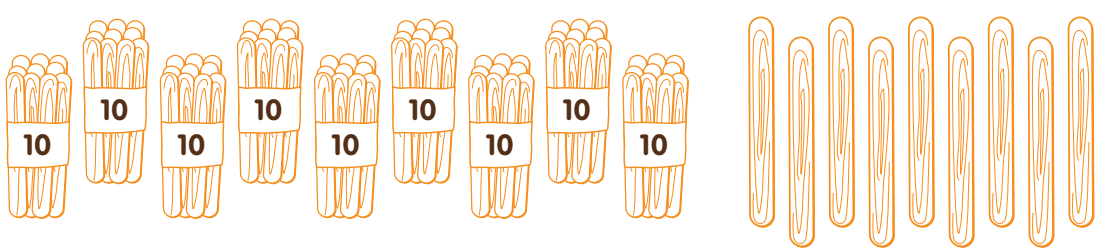
44



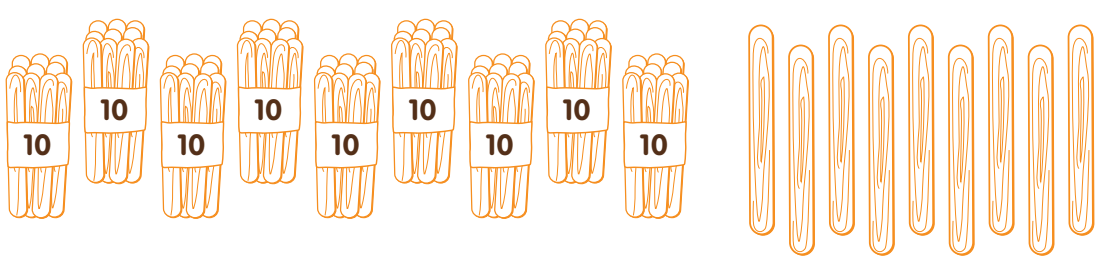
a. 81



b. 83

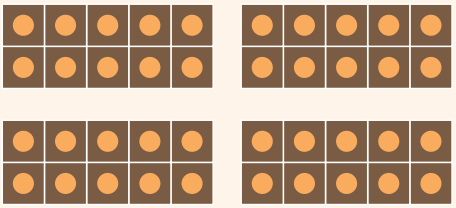


c. 36

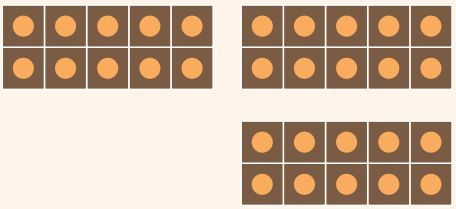


2 Dibuja la tarjeta par-impar que falta para representar cada número.

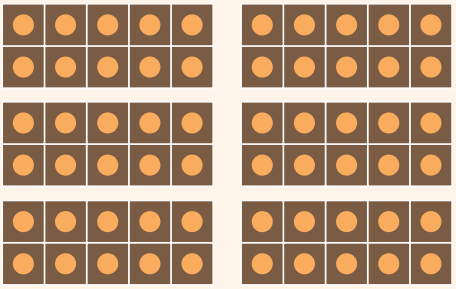
a. 48



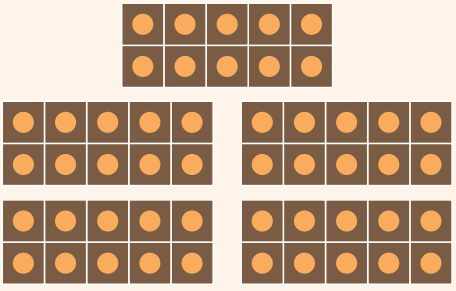
b. 35



c. 67



d. 54



3 Escribe el número que corresponda en cada caso.

a. Setenta y dos → ☐

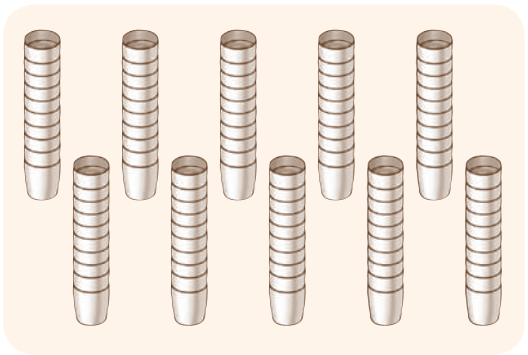
b. Veintitrés → ☐

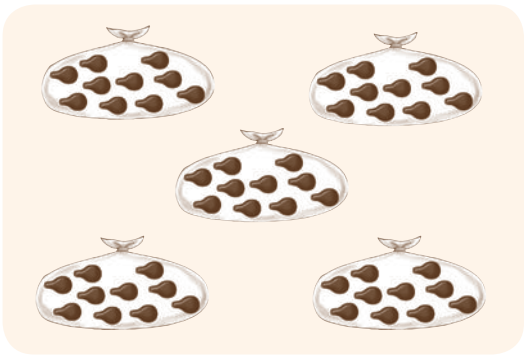
c. Noventa → ☐

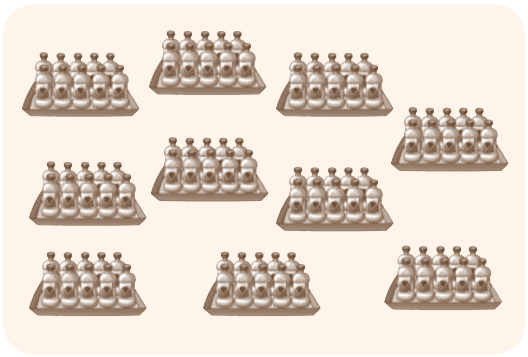
d. Ochenta y siete → ☐

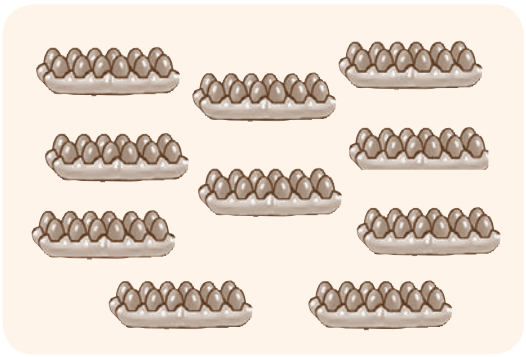
Lección 65 Conozco el número 100

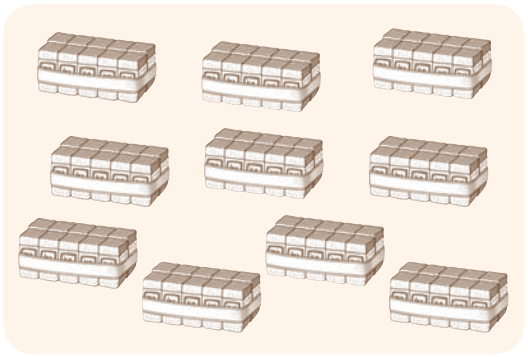
1 Marca con una ✔ los productos que están agrupados de a 10.

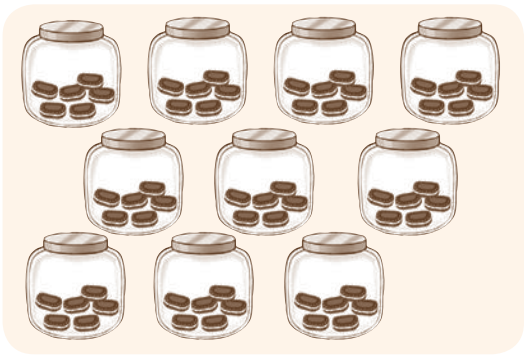




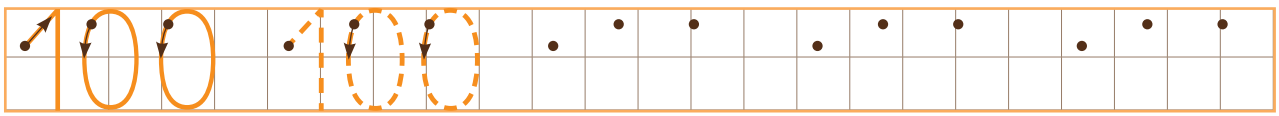






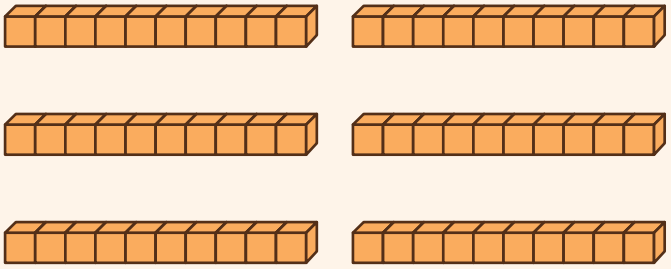


2 Sigue el modelo y escribe el número 100.

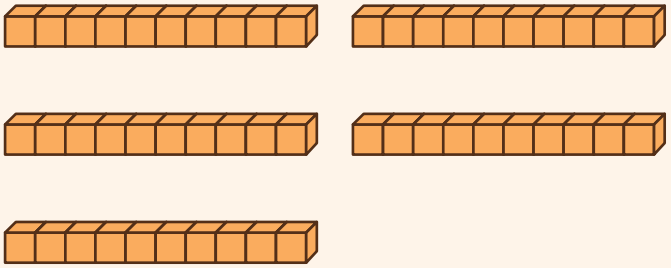


3 Dibuja las que faltan para completar 100 unidades en cada caso.

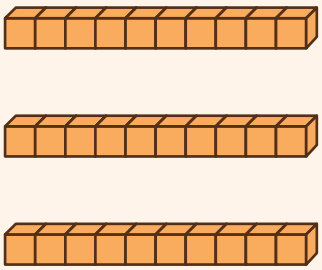
a.



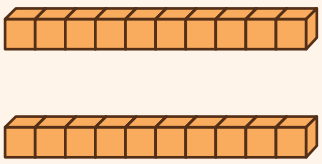
b.



c.



d.

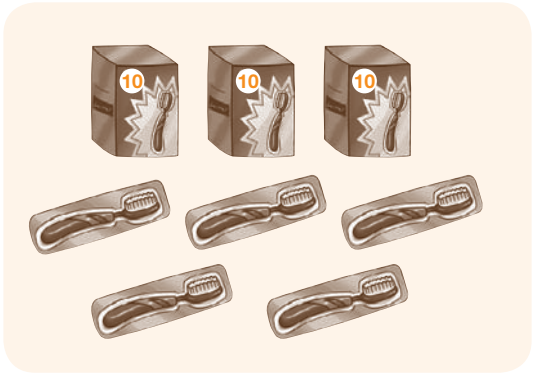


Lección 66 Cuento hasta 100 de 5 en 5 y de 10 en 10

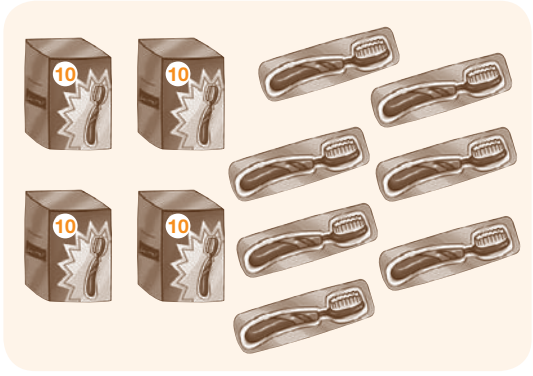
1 Cuenta los elementos y escribe la cantidad.

a.

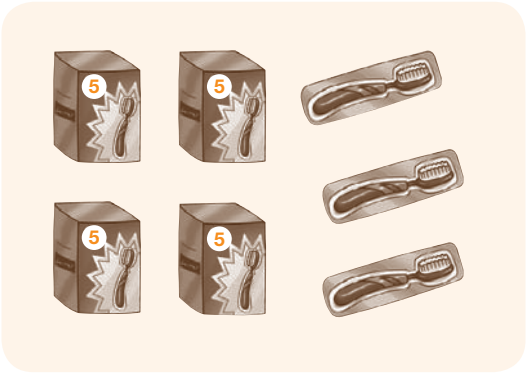
b.



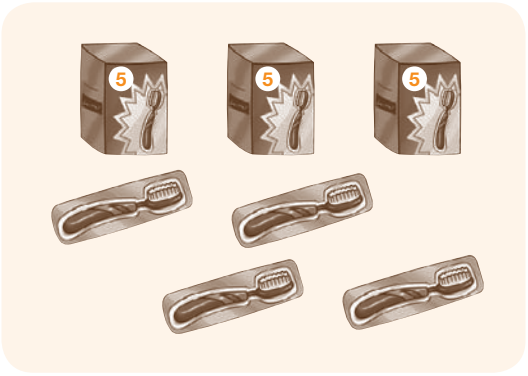
c.



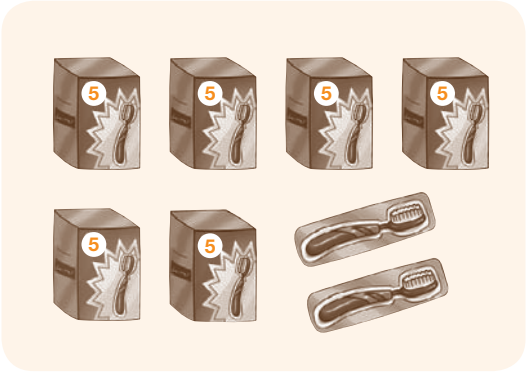
d.



e.



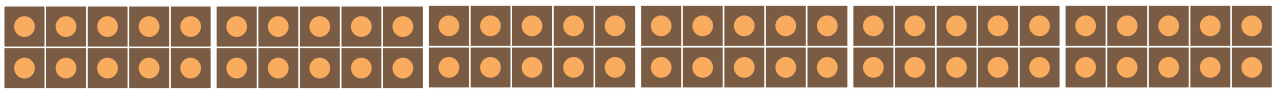
f.



2 Cuenta de 10 en 10 en forma ascendente o descendente y continúa la secuencia. Apoyate de las tarjetas par-impar para realizar tu conteo.

a.

10, 20, ____, ____, ____, ____



b.

80, 70, ____, ____, ____, ____

3 Cuenta de 5 en 5 en forma ascendente o descendente y continúa la secuencia. Apoyate de las tarjetas par-impar para realizar tu conteo.

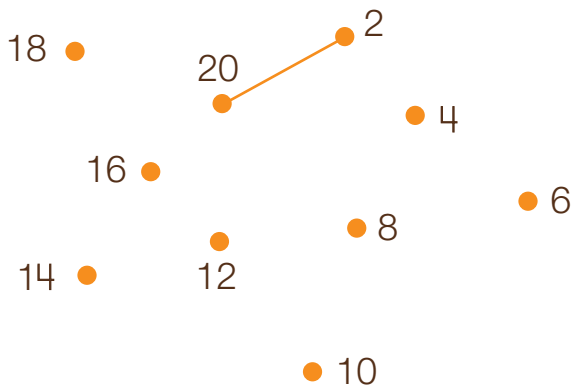
a.

25, 20, ____, ____, ____, ____

b.

18, 23, ____, ____, ____, ____

4 Sigue el conteo de 2 en 2 y completa la figura.



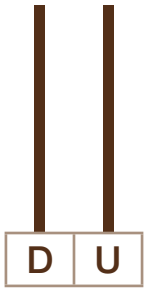
Lección 67 Compongo y descompongo con el ábaco

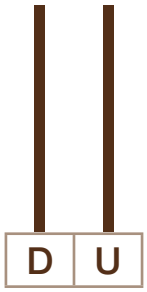
1 Representa los números en el ábaco.

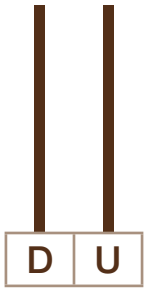
a. 25 →

b. 36 →

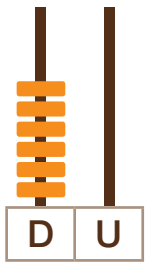
c. 54 →

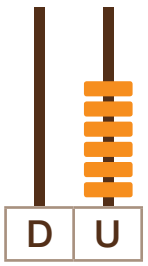
d. 55 → 

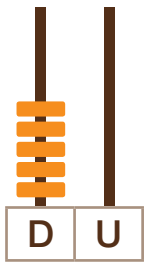
e. 18 → 

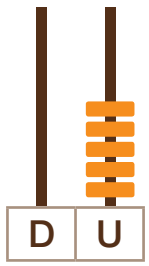
f. 80 → 

2 Escribe el número que se ha representado en cada ábaco.

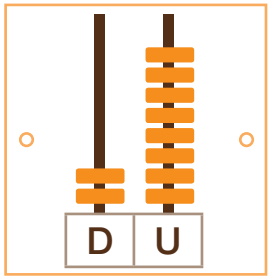
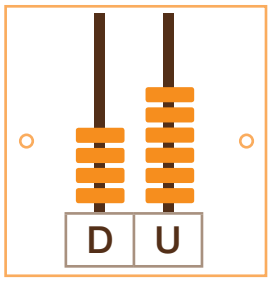
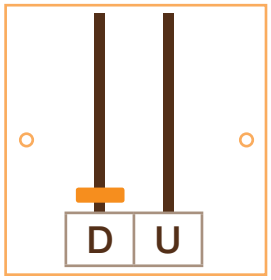
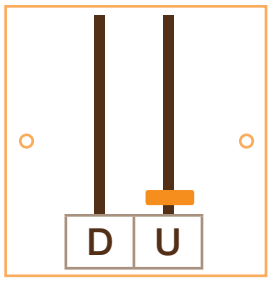
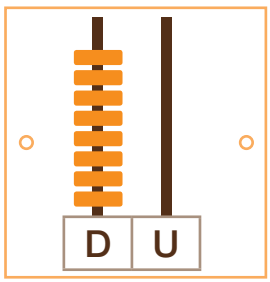
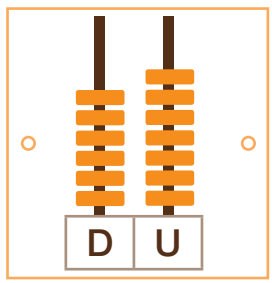
a. 

b. 

c. 

d. 

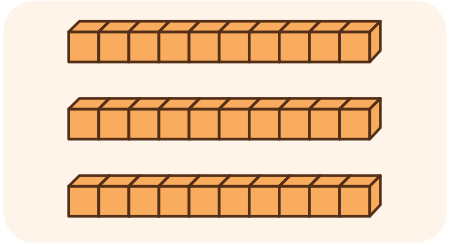
3 Une cada número con su representación en el ábaco y su descomposición aditiva.

28 ○		○ 0 D + 1 U
67 ○		○ 2 D + 8 U
10 ○		○ 1 D + 0 U
80 ○		○ 6 D + 7 U
1 ○		○ 8 D + 0 U
46 ○		○ 4 D + 6 U

Lección 68 Identifico el valor posicional de los dígitos

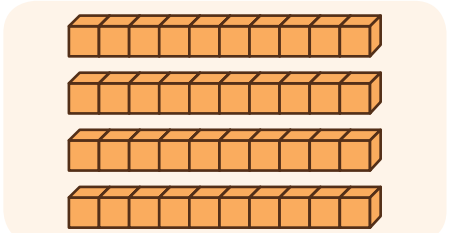
1 Completa a partir de la imagen.

a.



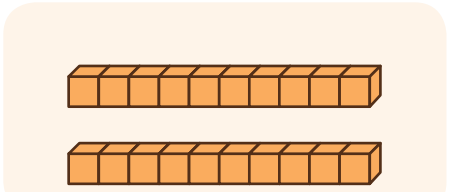
☐ **D** son ☐ **U**

c.



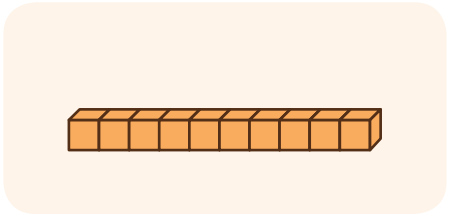
☐ **D** son ☐ **U**

b.



☐ **D** son ☐ **U**

d.



☐ **D** son ☐ **U**

2 Descompón cada número a partir de su valor posicional. Guíate con el ejemplo.

D	U
3	3

→ 3 **D** + 3 **U** → 30 + 3

a.

D	U
4	5

→ ☐ **D** + ☐ **U** → ☐ + ☐

b.

D	U
3	7

→ ☐ **D** + ☐ **U** → ☐ + ☐

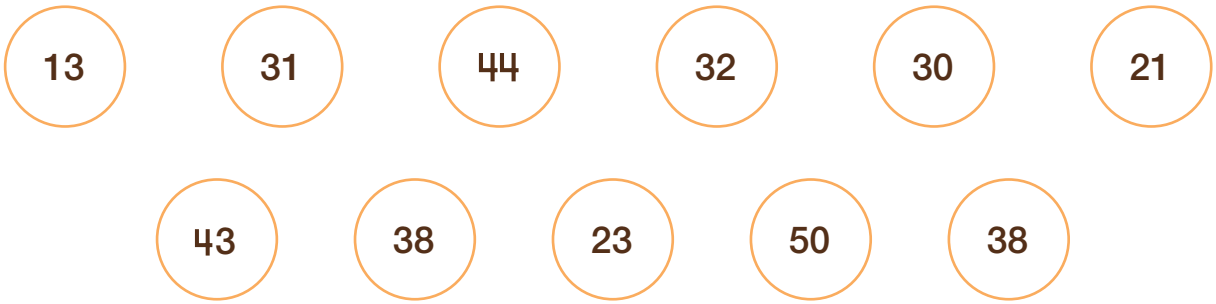
c.

D	U
7	4

→ ☐ **D** + ☐ **U** → ☐ + ☐

3 Pinta los números según las claves.

a. De amarillo aquellos donde el dígito 3 tenga un valor posicional de 30 unidades.
b. De verde aquellos donde el dígito 3 tenga un valor posicional de 3 unidades.



4 Escribe el valor que tiene el dígito destacado según su posición.

a.

D	U
2	5

→ ☐

b.

D	U
4	**7**

→ ☐

c.

D	U
3	8

→ ☐

d.

D	U
1	8

→ ☐

e.

D	U
1	3

→ ☐

f.

D	U
1	**1**

→ ☐

g.

D	U
2	6

→ ☐

h.

D	U
4	4

→ ☐

i.

D	U
3	**9**

→ ☐

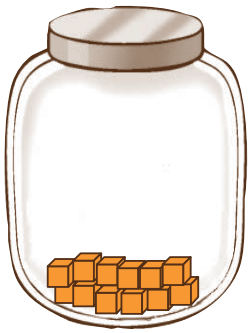
j.

D	U
2	**1**

→ ☐

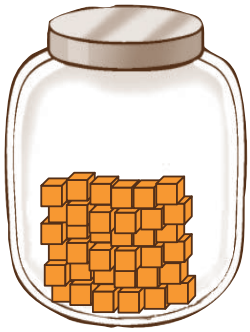
Lección 69 Estimo cantidades

1 Escribe la cantidad de cubos que hay en cada frasco estimando a partir del referente.



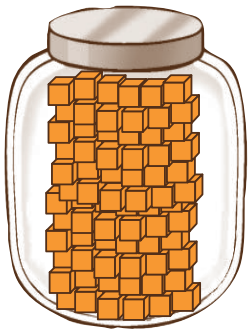
Hay 12 cubos

a.



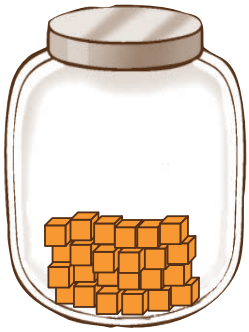
Hay ____ cubos aproximadamente.

b.



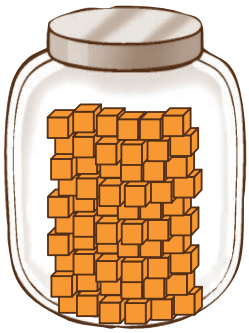
Hay ____ cubos aproximadamente.

c.



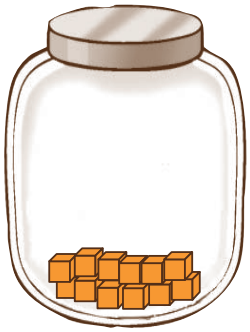
Hay ____ cubos aproximadamente.

d.



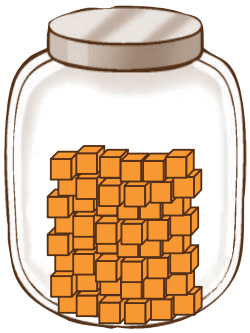
Hay ____ cubos aproximadamente.

e.



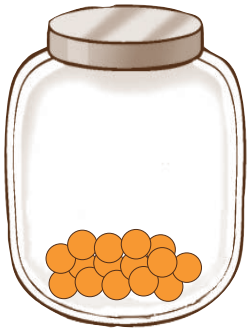
Hay ____ cubos aproximadamente.

f.



Hay ____ cubos aproximadamente.

2 Escribe la cantidad de bolitas que hay en cada frasco estimando a partir del referente.

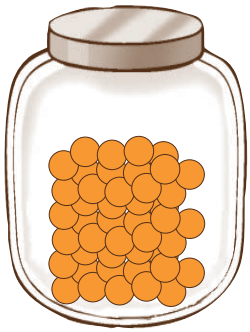


Hay 15 bolitas

a.

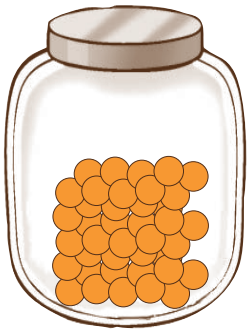
Hay ☐ bolitas aproximadamente.

c.



Hay ☐ bolitas aproximadamente.

e.

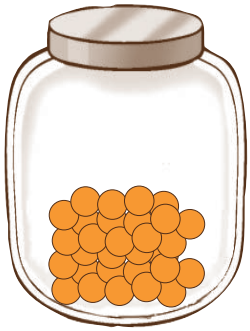


Hay ☐ bolitas aproximadamente.

b.

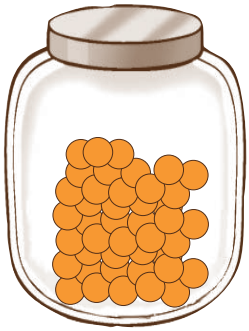
Hay ☐ bolitas aproximadamente.

d.



Hay ☐ bolitas aproximadamente.

f.



Hay ☐ bolitas aproximadamente.

3 Escribe la cantidad de nueces que hay en cada frasco estimando a partir del referente.

Hay 45 nueces

a.

Hay ____ nueces aproximadamente.

b.

Hay ____ nueces aproximadamente.

c.

Hay ____ nueces aproximadamente.

d.

Hay ____ nueces aproximadamente.

e.

Hay ____ nueces aproximadamente.

f.

Hay ____ nueces aproximadamente.

4 Marca la estimación más adecuada a partir del referente dado.

Hay 90 granos de café

a.

- ◯ Hay 85 granos de café aprox.
- ◯ Hay 35 granos de café aprox.
- ◯ Hay 65 granos de café aprox.

c.

- ◯ Hay 28 granos de café aprox.
- ◯ Hay 51 granos de café aprox.
- ◯ Hay 11 granos de café aprox.

b.

- ◯ Hay 20 granos de café aprox.
- ◯ Hay 100 granos de café aprox.
- ◯ Hay 45 granos de café aprox.

d.

- ◯ Hay 50 granos de café aprox.
- ◯ Hay 11 granos de café aprox.
- ◯ Hay 90 granos de café aprox.

Lección 70 Identifico el antecesor y el sucesor

1 Escribe el sucesor y antecesor de cada número.

a. ☐ ← 33 → ☐

b. ☐ ← 49 → ☐

c. ☐ ← 1 → ☐

d. ☐ ← 15 → ☐

e. ☐ ← 24 → ☐

f. ☐ ← 10 → ☐

2 Une cada frase con el número que está describiendo.

Es el sucesor del sucesor de 28 ○	○ 28
Es el sucesor de 28 ○	○ 27
Es el antecesor de 28 ○	○ 26
Es el antecesor del antecesor de 28 ○	○ 25
Es el sucesor del antecesor de 28 ○	○ 29
	○ 30

3 Completa las frases.

a. El 18 es sucesor de ☐ y antecesor de ☐.

b. El número 9 es el antecesor de ☐ y es el sucesor de ☐.

c. El número 10 es el sucesor de ☐ y el antecesor de ☐.

d. El 15 es el sucesor del sucesor de ☐.

e. El 11 es el antecesor del antecesor de ☐.

4 Escribe el número que está describiendo cada personaje.

a.

Estoy pensando en un número que es sucesor de 19 y el antecesor de 21. → ☐

b.

Estoy pensando en un número que es antecesor de 10 y sucesor de 8. → ☐

c.

Estoy pensando en un número que es antecesor de 8 y sucesor de 6. → ☐

d.

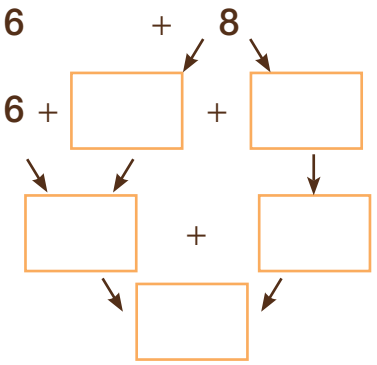
Estoy pensando en un número que es antecesor del antecesor de 10. → ☐

e.

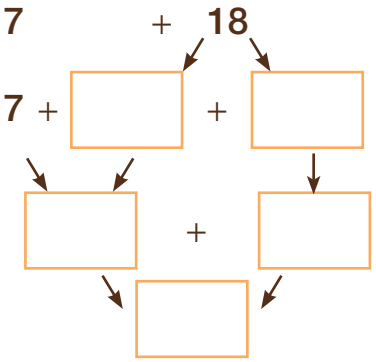
Estoy pensando en un número que es sucesor del antecesor de 7. → ☐

Cálculo mental: estrategia completar 10

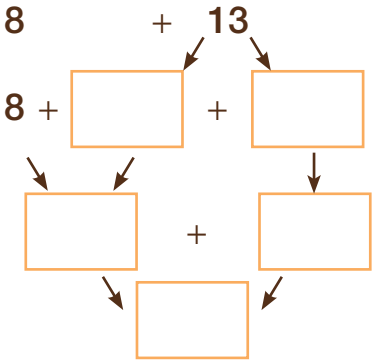
a. 6 + 8



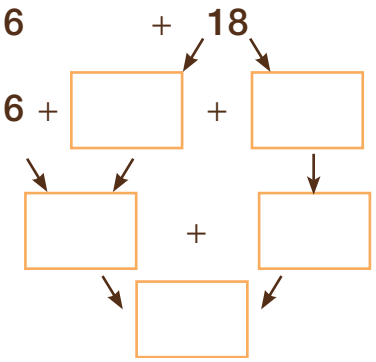
b. 7 + 18



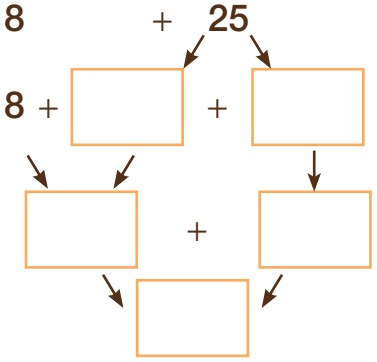
c. 8 + 13



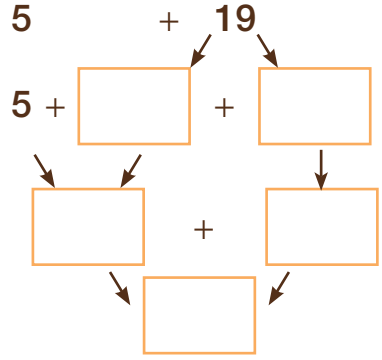
d. 6 + 18



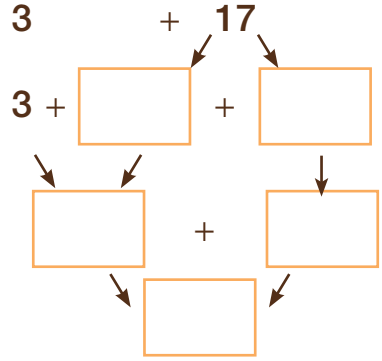
e. 8 + 25



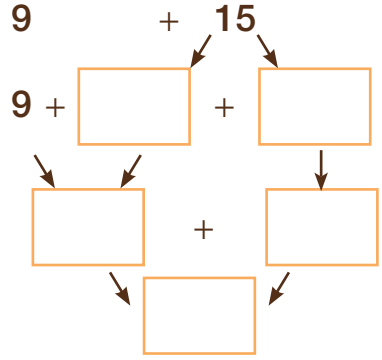
f. 5 + 19



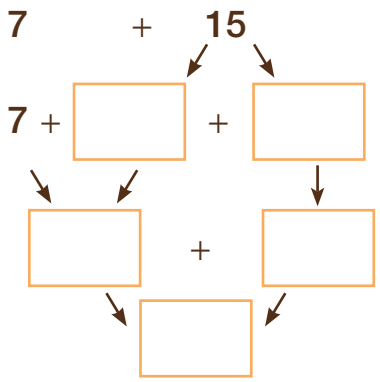
g. 3 + 17



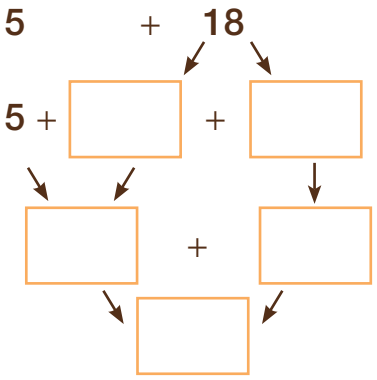
h. 9 + 15



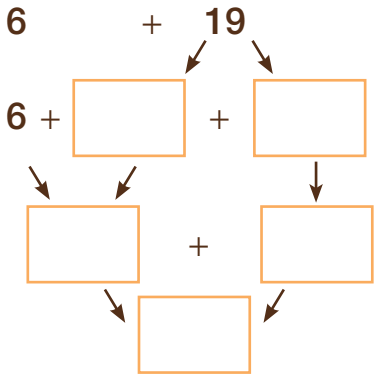
i.



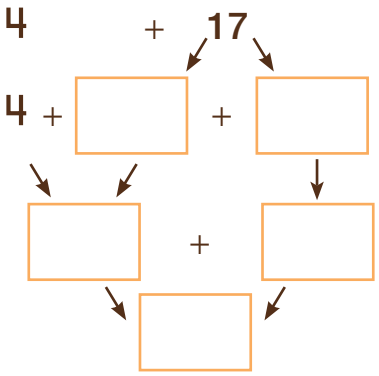
j.



k.



l.



2 Calcula mentalmente y escribe tu resultado.

a. 11 + 4 = ☐

b. 6 + 23 = ☐

c. 6 + 12 = ☐

d. 8 + 9 = ☐

e. 9 + 26 = ☐

f. 7 + 15 = ☐

g. 5 + 15 = ☐

h. 7 + 12 = ☐

i. 9 + 28 = ☐

j. 5 + 14 = ☐

k. 4 + 17 = ☐

l. 8 + 17 = ☐

m. 17 + 9 = ☐

n. 26 + 6 = ☐

ñ. 13 + 9 = ☐

o. 19 + 4 = ☐

p. 18 + 7 = ☐

q. 16 + 9 = ☐

Lección 72 Cálculo mental: estrategia de dobles

1 Escribe el doble de cada número.

a. 5 → ☐ **c.** 10 → ☐ **e.** 9 → ☐

b. 8 → ☐ **d.** 15 → ☐ **f.** 20 → ☐

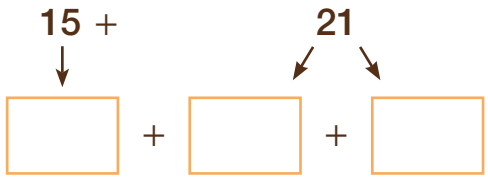
2 Une cada adición con la descomposición que permite calcular utilizando la estrategia de dobles.

7 + 15 ○	○ 20 + 20 + 28
7 + 19 ○	○ 7 + 7 + 8
20 + 34 ○	○ 20 + 20 + 14
20 + 48 ○	○ 9 + 9 + 6
9 + 21 ○	○ 7 + 7 + 12
9 + 15 ○	○ 9 + 9 + 12

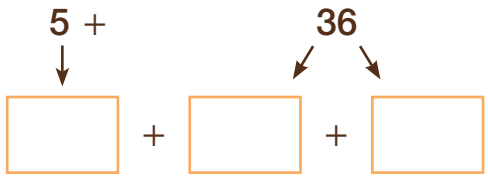
3 Descompón uno de los sumandos de cada adición para poder aplicar la estrategia de dobles.

a. 12 + 25

b. 15 + 21

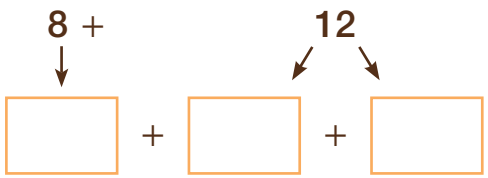


c. 5 + 36

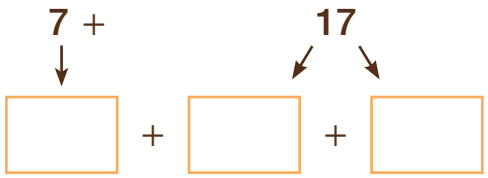


d. 8 + 18

e. 8 + 12

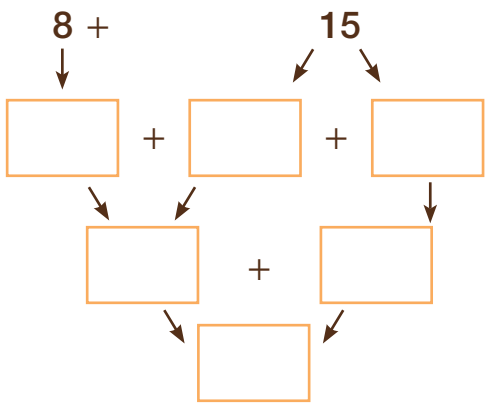


f. 7 + 17

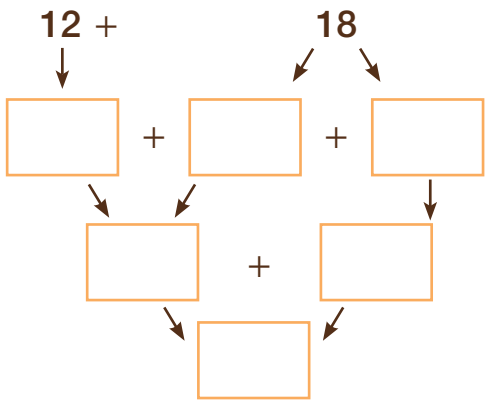


4 Completa las adiciones aplicando la estrategia de dobles.

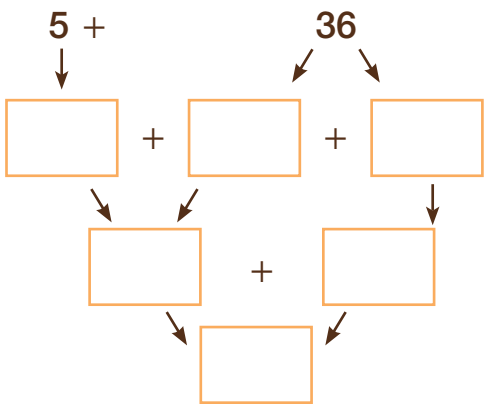
a. 8 + 15



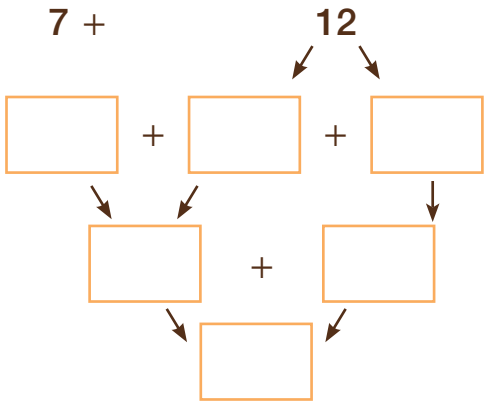
b. 12 + 18



c. 5 + 36



d. 7 + 12



Lección 73 Sumo y resto usando el algoritmo abreviado

1 Resuelve las adiciones utilizando bloques multibase.

a.

	D	U
	3	2
+	1	2

b.

	D	U
	1	8
+	2	1

c.

	D	U
	2	5
+		3

d.

	D	U
	1	1
+	1	7

e.

	D	U
	4	1
+		3

f.

	D	U
	3	1
+	1	3

g.

	D	U
	4	2
+		2

h.

	D	U
	1	4
+	1	4

i.

	D	U
	2	2
+	1	1

j.

	D	U
	3	3
+	1	4

k.

	D	U
	1	3
+	3	1

l.

	D	U
	5	0
+	1	0

2 Resuelve las sustracciones utilizando bloques multibase.

a.

	D	U
	3	8
–	2	0

b.

	D	U
	4	3
–	1	1

c.

	D	U
	2	4
–	1	0

d.

	D	U
	2	6
–	2	5

e.

	D	U
	2	7
–	1	5

f.

	D	U
	3	9
–		3

g.

	D	U
	1	7
–		5

h.

	D	U
	1	9
–	1	2

i.

	D	U
	1	2
–	1	1

j.

	D	U
	3	7
–	3	4

k.

	D	U
	3	2
–	3	1

l.

	D	U
	5	2
–	2	1

Lección 74 Resuelvo problemas de adición

1 Escribe una adición y una sustracción con los números dados.

a. 7 19 12

__ + __ = __

__ − __ = __

b. 38 33 5

__ + __ = __

__ − __ = __

c. 14 12 26

__ + __ = __

__ − __ = __

d. 8 12 4

__ + __ = __

__ − __ = __

e. 25 5 20

__ + __ = __

__ − __ = __

f. 14 11 3

__ + __ = __

__ − __ = __

g. 7 10 3

__ + __ = __

__ − __ = __

h. 15 7 8

__ + __ = __

__ − __ = __

2 Resuelve cada operación. Luego comprueba tu resultado con la operación inversa.

a. 25 + 3 = ☐ → ☐ ○ ☐ = ☐

b. 33 + 6 = ☐ → ☐ ○ ☐ = ☐

c. 12 – 7 = ☐ → ☐ ○ ☐ = ☐

d. 41 – 2 = ☐ → ☐ ○ ☐ = ☐

e. 17 + 3 = ☐ → ☐ ○ ☐ = ☐

f. 15 – 2 = ☐ → ☐ ○ ☐ = ☐

3 Crea una adición y su operación inversa.

a. ☐ + ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

b. ☐ + ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

c. ☐ + ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

d. ☐ + ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

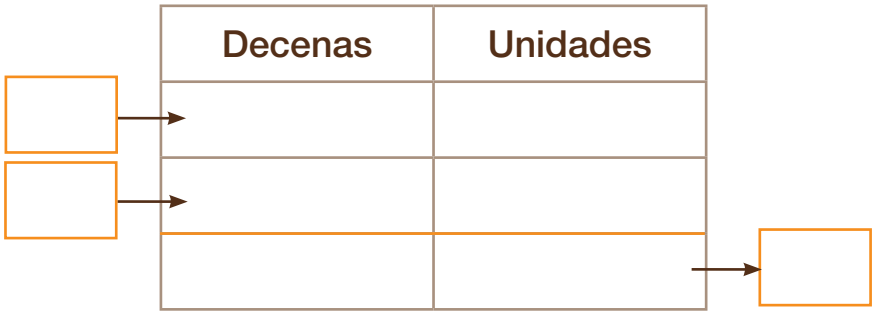
Lección 75 Resuelvo problemas de sustracción

1 Lee la tabla. Luego, resuelve representando en la tabla posicional.

Medalla obtenidas año 2015			
Colegio Las Verduras	Colegio Legumbres	Colegio Vegetales	Colegio Los Lácteos
14	**10**	**15**	**11**

a. Este año, 2016, el colegio Vegetales ganó 4 medallas más. ¿Cuántas medallas ganó este año?

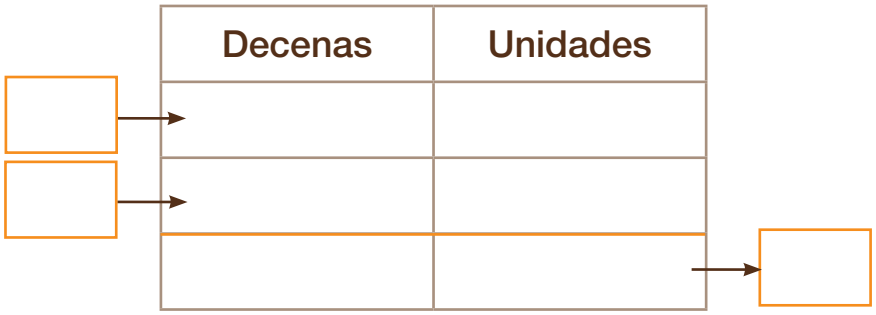
1° Represento:



2° Respondo: Ganó ☐ medallas.

b. El colegio Los lácteos, este año ganó 8 medallas más. ¿Cuántas medallas ganó?

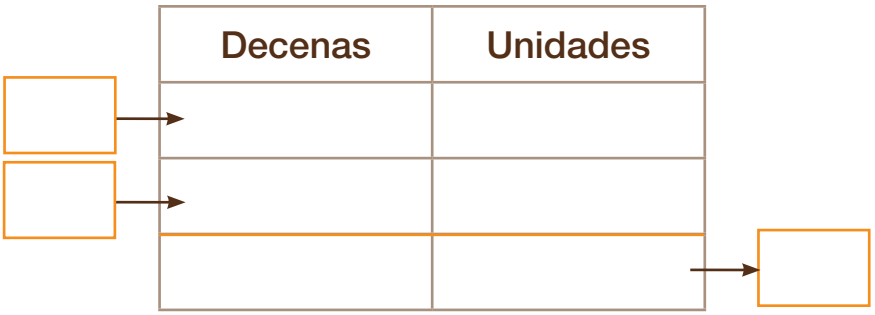
1° Represento:



2° Respondo: Ganó ☐ medallas.

c. Este año 2016, el colegio Las verduras ganó 5 medallas más. ¿Cuántas medallas ganó este año?

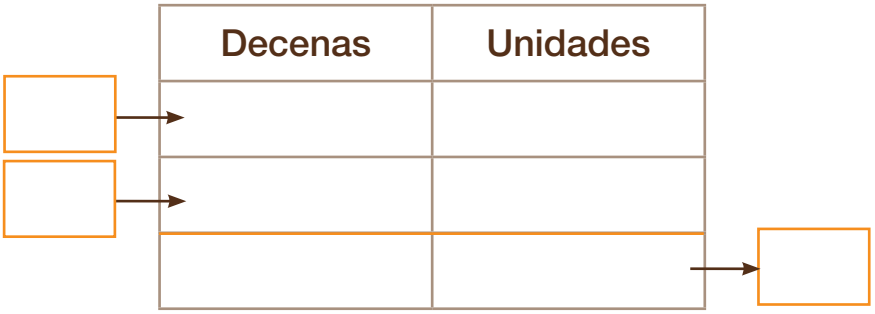
1° Represento:



2° Respondo: Ganó ☐ medallas.

d. El colegio Legumbres este año ganó 5 medallas más. ¿Cuántas medallas ganó este año?

1° Represento:

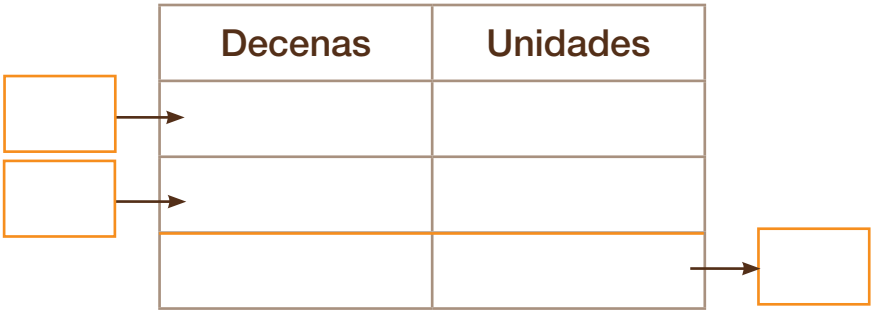


2° Respondo: Ganó ☐ medallas.

2 Resuelve representando en la tabla posicional.

a. Constanza ha recolectado 14 botellas de vidrio y 5 botellas de plástico. ¿Cuántas botellas recolectó en total?

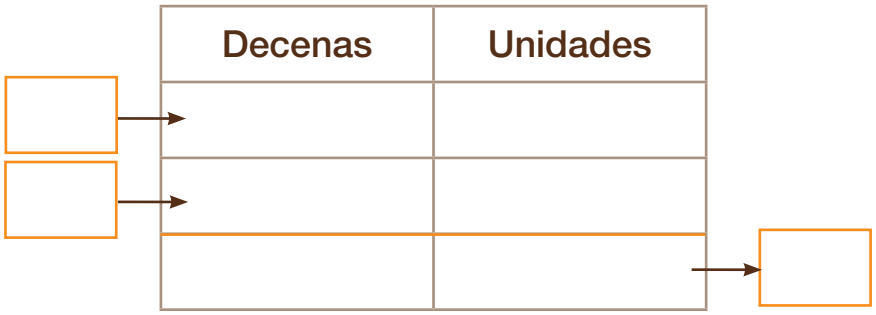
1° Represento:



2° Respondo: Recolectó ☐ botellas en total.

b. El autobús tiene 10 asientos ocupados y 12 asientos desocupados. ¿Cuántos asientos tiene el autobús en total?

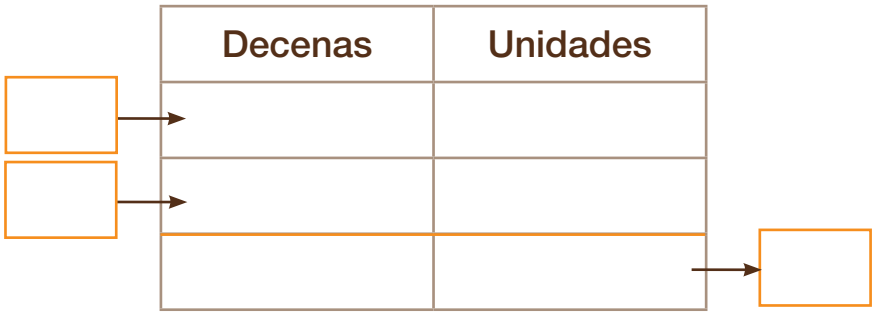
1° Represento:



2° Respondo: Tiene ☐ asientos en total.

c. Fernando ha marcado 11 goles, para ser goleador debe marcar 4 goles más. ¿Cuántos goles debe marcar para ser goleador?

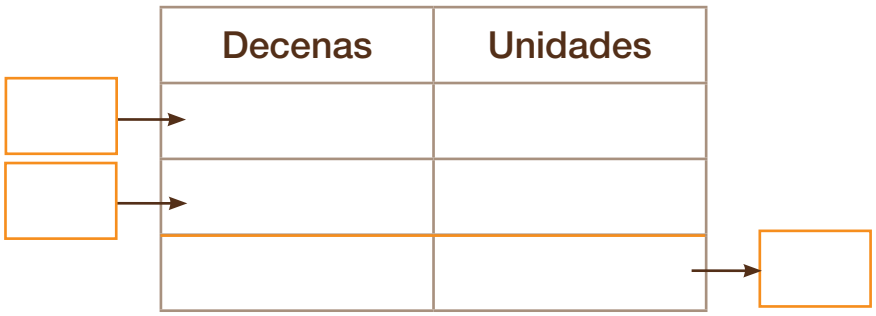
1° Represento:



2° Respondo: Debe marcar ☐ goles.

d. Rodrigo debe tomar 7 vasos de agua al día, el día de ayer tomó 2 vasos de agua más de lo que le correspondía. ¿Cuántos vasos tomó ayer?

1° Represento:



2° Respondo: Tomó ☐ vasos ayer.

3 Lee cada situación. Luego, resuelve representando en la tabla posicional.

a.

En la oficina de mi mamá trabajan 25 mujeres y 12 varones.
¿Cuántas personas trabajan en total?

1° Represento:

	Decenas	Unidades	

2° Respondo: Trabajan ☐ personas.

b.

Tengo 16 años, mi papá tiene 33 años más.
¿Cuántos años tiene mi papá?

1° Represento:

	Decenas	Unidades	

2° Respondo: Tiene ☐ años.

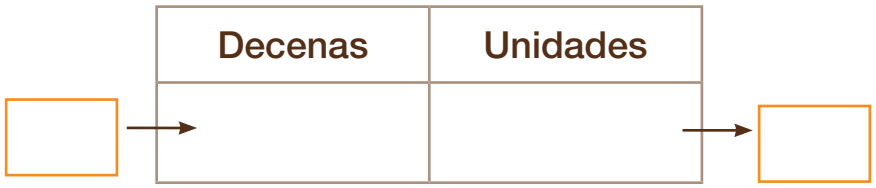
Lección 76 Conozco la operación inversa

1 Pablo, Luis y Amador hicieron un trabajo en grupo, el trabajo consiste en la construcción de una maqueta con la temática del terremoto. Para construir la maqueta reunieron entre todos los siguientes materiales:

14 sobres de papel lustre.
11 sobres de escarcha.
8 pliegos de cartulinas.
19 plumones.
2 planchas de cartón piedra.
3 pegamentos.
1 tijera.
7 instrumentos de medición.

a. Utilizaron 5 de los instrumentos de medición. ¿Cuántos instrumentos no utilizaron?

1° Represento:



2° Respondo: No utilizaron ☐ instrumentos de medición.

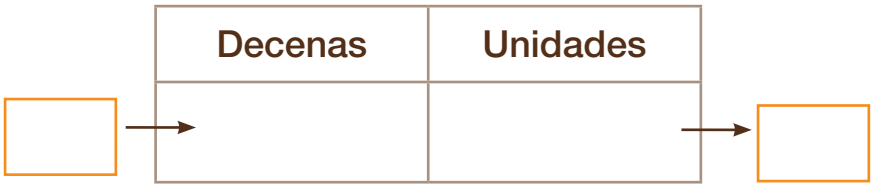
b. Utilizando 10 sobres de papel lustre. ¿Cuántos sobres de papel lustre le quedaron?

1° Represento:

2° Respondo: Quedaron ☐ sobres de papel lustre.

c. La maqueta la realizaron en 2 planchas de cartón piedra unidas con pegamento. ¿Cuántas planchas de cartón piedra quedaron sin usar?

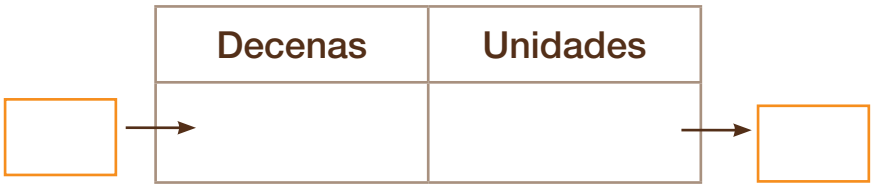
1° Represento:



2° Respondo: Quedaron ☐ planchas sin usar.

d. Solo utilizaron 1 sobre de escarcha. ¿Cuántos sobres quedaron sin usar?

1° Represento:



2° Respondo: Quedaron ☐ sobres.

e. Utilizaron 6 pliegos de cartulina para forrar toda la superficie de la maqueta, los edificios y otros. ¿Cuántos pliegos de cartulina quedaron sin usar?

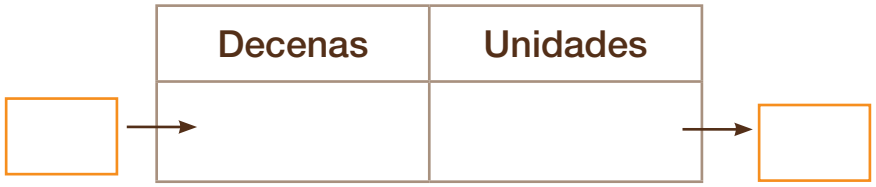
1° Represento:

2° Respondo: Quedaron ☐ pliegos de cartulina.

2 Resuelve representando en la tabla posicional.

a. Cristóbal compró 18 pelotas de tenis, 2 se echaron a perder. ¿Cuántas pelotas han quedado para el campeonato?

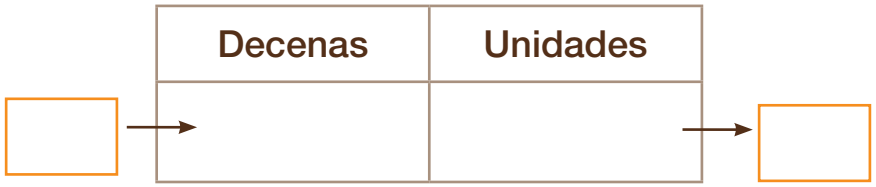
1° Represento:



2° Respondo: Quedaron ☐ pelotas.

b. El tanque del auto de Felipe está lleno con 45 litros de bencina, ya ha gastado 10 litros de bencina. ¿Cuántos litros de bencina quedan?

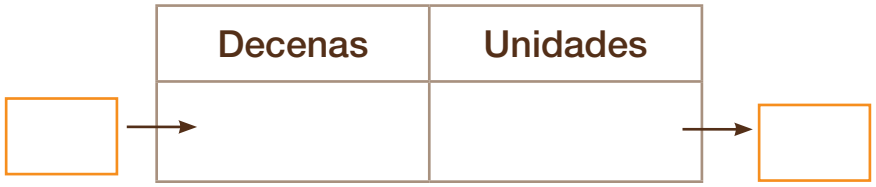
1° Represento:



2° Respondo: Quedaron ☐ litros de bencina.

c. Pamela tiene una colección de 17 pares de aros, regaló 3 pares a su hermana menor. ¿Cuántos pares le quedaron?

1° Represento:



2° Respondo: Le quedaron ☐ pares de aros.

3 Resuelve representando en la tabla posicional.

a.

Compré una bandeja con 33 huevos, al llegar a casa habían 11 huevos quebrados. ¿Cuántos huevos me quedaron?

1° Represento:

	Decenas	Unidades	
☐ →			→ ☐

2° Respondo: Quedaron ☐ huevos.

b.

En los últimos 5 años participe en 59 corridas, en 48 de ellas obtuve premio. ¿En cuántas corridas no obtuve premio?

1° Represento:

	Decenas	Unidades	
☐ →			→ ☐

2° Respondo: En ☐ corridas.

c.

Mi mamá tiene 14 carteras me regaló 4 para jugar. ¿Con cuántas carteras se quedó mi mamá?

1° Represento:

	Decenas	Unidades	
☐ →			→ ☐

2° Respondo: Se quedó con ☐ carteras.

Lección 77 Creo situaciones problemas

1 Reunete con un compañero y creen un problema que se resuelva con las siguientes operaciones.

a. 30 + 12 =

¿ _____ ?

b. 19 – 7 =

¿ _____ ?

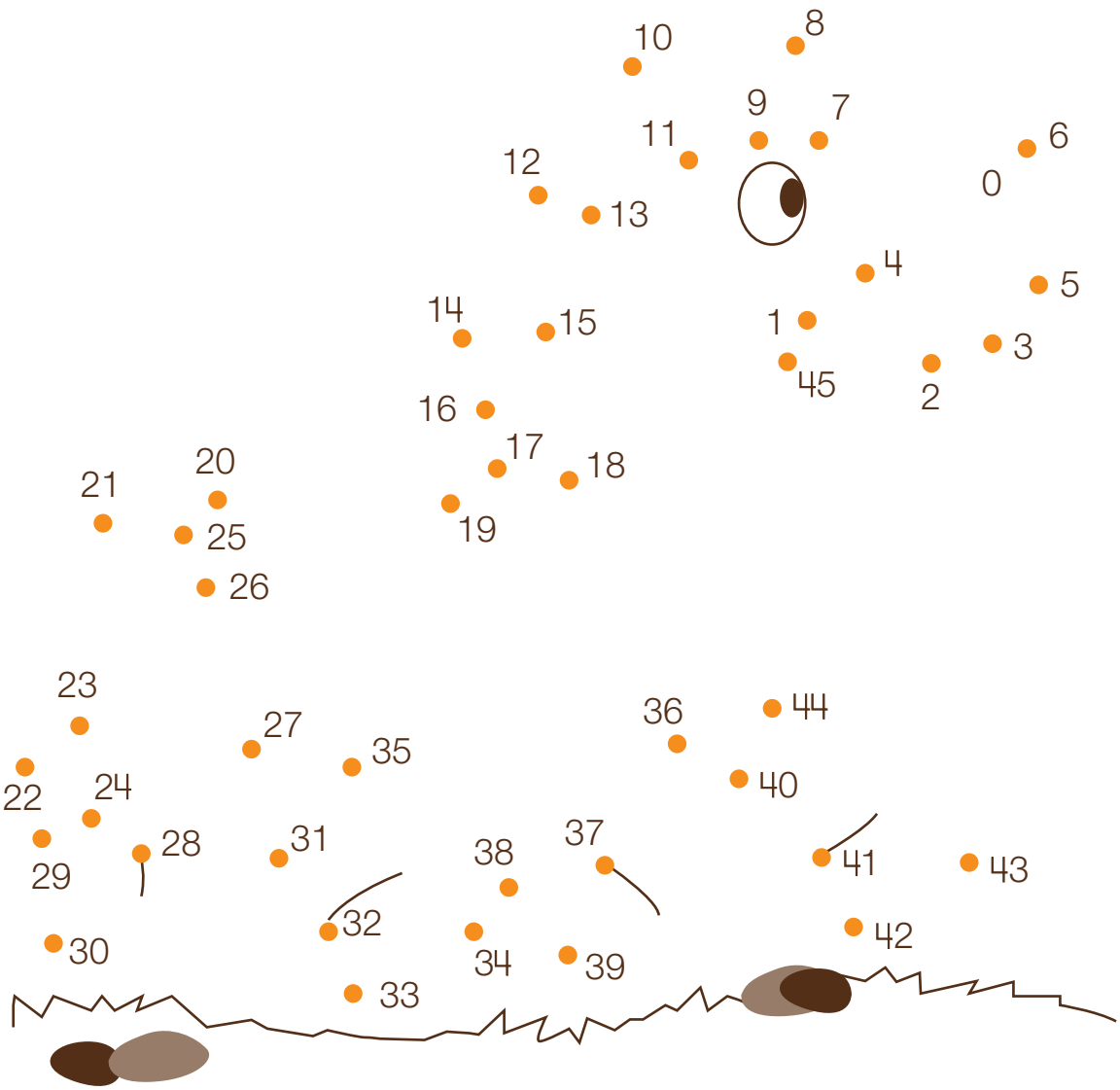
c. 21 + 21 =

¿ _____ ?

Juego con lo aprendido

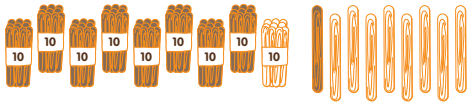
Reglas del juego

- Se debe realizar individualmente.
- Une los puntos del 1 al 45 para dibujar.
- Pinta y adorna tu dibujo.

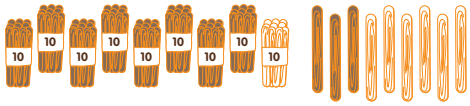


Página 2

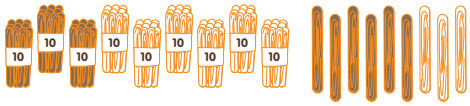
1. a. 81



b. 83



c. 36



Página 3

2. a.

b.

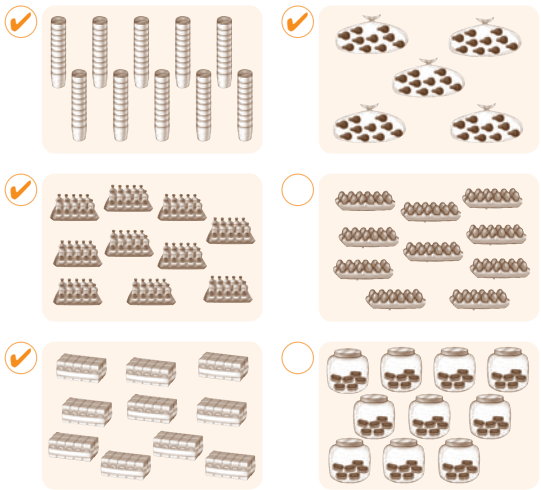
c.

d.

3. a. 72
b. 23
c. 90
d. 87

Página 4

1.



2.

Página 5

3. a. Dibujar 4 barras
b. Dibujar 5 barras
c. Dibujar 7 barras
d. Dibujar 8 barras

Página 6

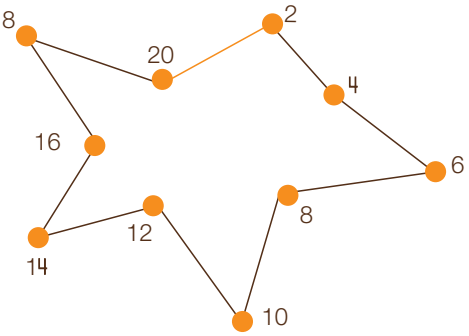
1. a. 61
b. 35
c. 47
d. 43
e. 34
f. 62

Página 7

2. a. 10, 20, 30, 40, 50, 60
b. 80, 70, 60, 50, 40, 30

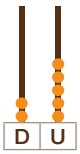
3. a. 25, 20, 15, 10, 5, 0
b. 18, 23, 28, 33, 38, 43

4.

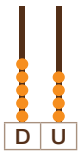


Página 8

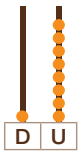
1. a.



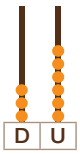
c.



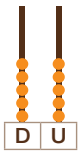
e.



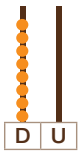
b.



d.



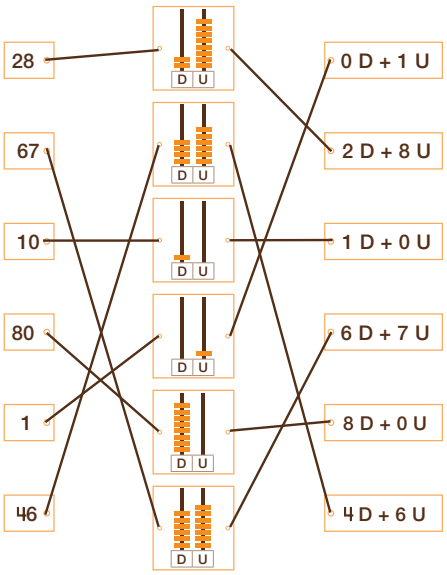
f.



2. a. 60
b. 6
c. 50
d. 5

Página 9

3.



Página 10

1. a. 3 D son 30 U
b. 2 D son 20 U
c. 4 D son 40 U
d. 1 D son 10 U

2. a. 4 D + 5 D → 40 + 5
b. 3 D + 7 D → 30 + 7
c. 7 D + 4 D → 70 + 4

Página 11

3.

4. a. 20 **c.** 30 **e.** 10 **g.** 20 **i.** 9
b. 7 **d.** 10 **f.** 1 **h.** 40 **j.** 1

Página 12

1. a. Hay 40 cubos aproximadamente.
Hay 38 cubos aproximadamente.
b. Hay 85 cubos aproximadamente.
Hay 84 cubos aproximadamente.
c. Hay 27 cubos aproximadamente.
Hay 29 cubos aproximadamente.
d. Hay 72 cubos aproximadamente.
Hay 71 cubos aproximadamente.
e. Hay 13 cubos aproximadamente.
Hay 14 cubos aproximadamente.
f. Hay 60 cubos aproximadamente.
Hay 61 cubos aproximadamente.

Página 13

2. a. Hay 5 bolitas aproximadamente.
Hay 6 bolitas aproximadamente.
b. Hay 12 bolitas aproximadamente.
Hay 13 bolitas aproximadamente.
c. Hay 45 bolitas aproximadamente.
Hay 46 bolitas aproximadamente.
d. Hay 28 bolitas aproximadamente.
Hay 29 bolitas aproximadamente.
e. Hay 40 bolitas aproximadamente.
Hay 41 bolitas aproximadamente.
f. Hay 42 bolitas aproximadamente.
Hay 43 bolitas aproximadamente.

Página 14

3. a. Hay 38 nueces aproximadamente.
Hay 37 nueces aproximadamente.
b. Hay 10 nueces aproximadamente.
Hay 11 nueces aproximadamente.
c. Hay 5 nueces aproximadamente.
Hay 6 nueces aproximadamente.
d. Hay 28 nueces aproximadamente.
Hay 27 nueces aproximadamente.
e. Hay 33 nueces aproximadamente.
Hay 32 nueces aproximadamente.
f. Hay 18 nueces aproximadamente.
Hay 17 nueces aproximadamente.

Página 15

4. a. Hay 65 granos de café aprox.
b. Hay 45 granos de café aprox.
c. Hay 28 granos de café aprox.
d. Hay 11 granos de café aprox.

Página 16

1. a. 32 - 33 - 34
b. 48 - 49 - 50
c. 0 - 1 - 2

d. 14 - 15 - 16
e. 23 - 24 - 25
f. 9 - 10 - 11

2. Es el sucesor del sucesor de 28: **30**
Es el sucesor de 28: **29**
Es el antecesor de 28: **27**
Es el antecesor del antecesor de 28: **26**
Es el sucesor del antecesor de 28: **28**

Página 17

3. a. $17 - 19$
b. $10 - 8$
c. $9 - 11$
d. 13
e. 13

4. a. 20
b. 9
c. 7
d. 8
e. 7

Página 18

1. a. $4 + 4$
$10 + 4 = 14$

b. $3 + 15$
$10 + 15 = 25$

c. $2 + 11$
$10 + 11 = 21$

d. $4 + 14$
$10 + 14 = 24$

e. $2 + 23$
$10 + 23 = 33$

f. $5 + 14$
$10 + 14 = 24$

g. $7 + 10$
$10 + 10 = 20$

h. $1 + 14$
$10 + 14 = 24$

Página 19

i. $3 + 12$
$10 + 12 = 22$

j. $5 + 13$
$10 + 13 = 23$

k. $4 + 15$
$10 + 15 = 25$

l. $6 + 11$
$10 + 11 = 21$

2. a. 15
b. 29
c. 18
d. 17
e. 35
f. 22
g. 20
h. 19
i. 37
j. 19
k. 21
l. 25
m. 26
n. 32
ñ. 22
o. 23
p. 25
q. 25

Página 20

1. a. 10
b. 16
c. 20
d. 30
e. 18
f. 40

2. $7 + 15 = 7 + 7 + 8$
$7 + 19 = 7 + 7 + 12$
$20 + 34 = 20 + 20 + 14$
$20 + 48 = 20 + 20 + 28$
$9 + 21 = 9 + 9 + 12$
$9 + 15 = 9 + 9 + 6$

Página 21

3. a. $12 + 25$
$12 + 12 + 13$

b. $15 + 21$
$15 + 15 + 6$

c. $5 + 36$
$5 + 5 + 31$

d. $8 + 18$
$8 + 8 + 10$

e. $8 + 12$
$8 + 8 + 4$

f. $7 + 17$
$7 + 7 + 10$

4. a. $8 + 15$
$8 + 8 + 7$
$16 + 7 = 23$

b. $12 + 18$
$12 + 12 + 6$
$24 + 6 = 30$

c. $5 + 36$
$5 + 5 + 31$
$10 + 31 = 41$

d. $7 + 12$
$7 + 7 + 5$
$14 + 5 = 19$

Página 22

1. a. 44
b. 39
c. 28
d. 28
e. 44
f. 44
g. 44
h. 28
i. 33
j. 47
k. 44
l. 60

Página 23

2. a. 18
b. 32
c. 14
d. 1
e. 12
f. 36
g. 12
h. 7
i. 1
j. 3
k. 1
l. 31

Página 24

1. a. $7 + 12 = 19$
$19 - 12 = 7$
$12 + 7 = 19$
$19 - 7 = 12$

e. $20 + 5 = 25$
$25 - 5 = 20$
$5 + 20 = 25$
$25 - 20 = 5$

b. $33 + 5 = 38$
$38 - 5 = 33$
$5 + 33 = 38$
$38 - 33 = 5$

c. $14 + 12 = 26$
$26 - 12 = 14$
$12 + 14 = 26$
$26 - 14 = 12$

d. $8 + 4 = 12$
$12 - 4 = 8$
$4 + 8 = 12$
$12 - 8 = 4$

f. $11 + 3 = 14$
$14 - 3 = 11$
$3 + 11 = 14$
$14 - 11 = 3$

g. $7 + 3 = 10$
$10 - 3 = 7$
$3 + 7 = 10$
$10 - 7 = 3$

h. $7 + 8 = 15$
$15 - 8 = 7$
$8 + 7 = 15$
$15 - 7 = 8$

Página 25

2. a. 28 $28 - 3 = 25$
b. 39 $39 - 6 = 33$
c. 5 $5 + 7 = 12$
d. 39 $39 + 2 = 41$
e. 20 $20 - 3 = 17$
f. 13 $13 + 2 = 15$

3. Respuestas variadas, por ejemplo:

a. $10 + 5 = 15$ $8 + 9 = 17$
$15 - 5 = 10$ $17 - 9 = 8$

b. $15 + 12 = 27$ $12 + 8 = 20$
$27 - 12 = 15$ $20 - 8 = 12$

c. $15 + 5 = 20$ $14 + 5 = 19$
$20 - 5 = 15$ $19 - 5 = 14$

d. $8 + 7 = 15$ $16 + 5 = 21$
$15 - 7 = 8$ $21 - 5 = 16$

Página 26

1. a. 2° Respondo: Ganó 19 medallas.
b. 2° Respondo: Ganó 19 medallas.

Página 27

c. 2° Respondo: Ganó 19 medallas.
d. 2° Respondo: Ganó 15 medallas.

2. a. 2° Respondo: Recolectó 19 botellas en total.

Página 28

b. 2° Respondo: Tiene 22 asientos en total.
c. 2° Respondo: Debe marcar 15 goles.
d. 2° Respondo: Tomó 9 vasos ayer.

Página 29

3. a. 2° Respondo: Trabajan 37 personas.
b. 2° Respondo: Tiene 49 años.

Página 30

1. a. 2° Respondo: No utilizaron 2 instrumentos de medición.
b. 2° Respondo: Quedaron 4 sobres de papel lustre.

Página 31

c. 2° Respondo: Quedaron 0 planchas sin usar.
d. 2° Respondo: Quedaron 10 sobres.
e. 2° Respondo: Quedaron 2 pliegos de cartulina.

Página 32

2. a. 2° Respondo: Quedaron 16 pelotas.
b. 2° Respondo: Quedaron 35 litros de bencina.
c. 2° Respondo: Le quedaron 14 pares de aros.

Página 33

3. a. 2° Respondo: Quedaron 22 huevos.
b. 2° Respondo: En 11 corridas.
c. 2° Respondo: Se quedó con 10 carteras.

Página 34

1. Las respuestas pueden ser variadas, por ejemplo:

a. En Kinder eramos 30 compañeros y ahora en 1º Básico llegaron 12, ¿cuántos somos ahora en total?
$30 + 12 = 42$

Mi mamá tiene 30 años y mi hermano mayor tiene 12 años, ¿cuántos años suman ambos?
$30 + 12 = 42$

b. Mi hermano mayor tiene 19 años y yo 7 años, ¿cuántos años más tiene mi hermano? $19 - 7 = 12$

Julia tenía 19 dulces y les regaló 7 a sus amigos, ¿cuántos dulces tiene ahora?
$19 - 7 = 12$

c. Javier tiene 21 bolitas y yo también, ¿cuántas tenemos entre los dos? $21 + 21 = 42$

En mi curso hay 21 niños y 21 niñas, ¿cuántos alumnos somos en total?
$21 + 21 = 42$

Matemática 1º año básico
Cuaderno de Trabajo Unidad 6

2018 Ediciones Cal y Canto Reimpresión
N° de Inscripción: 261.124
ISBN: 9789563392197

Autora **Camila Cortés Toro**
Master en Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada.
Profesor de Educación General Básica con mención en Matemática, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Director Editorial	Jorge Muñoz Rau
Editora a cargo	Camila Cortés Toro
Ilustrador	Fernando Urcullo Muñoz
Diseño	María Jesús Moreno Guldman
Diagramación digital	Pamela Muñoz Moya
	Catherina Pujol Hormazábal
Fotografías	Banco de 123rf
Jefe de Producción	Cecilia Muñoz Rau
Asistente de Producción	Lorena Briceño González

2017 Ediciones Cal y Canto Reedición
N° de Inscripción: 261.124
ISBN: 9789563392197

2016 Ediciones Cal y Canto
N° de Inscripción: 261.124
ISBN: 9789563392197

Impreso RR Donnelley Chile
Se terminó de imprimir xxxxx ejemplares en el mes de noviembre de 2016.