

CUADERNO DE TRABAJO

UNIDAD 5

Matemática 1° básico

Camila Cortés Toro

MATEMÁTICA



Primero básico



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



UNIDAD 5

Tablas y gráficos

02 | Lección 55: Construyo tablas de conteo

04 | Lección 56: Leo e interpreto tablas de conteo

06 | Lección 57: Resuelvo problemas con tablas

10 | Lección 58: Construyo pictogramas

12 | Lección 59: Leo e interpreto pictogramas

14 | Lección 60: Resuelvo problemas con pictogramas

18 | Lección 61: Construyo gráficos de bloques

20 | Lección 62: Leo e interpreto gráficos de bloques

22 | Lección 63: Resuelvo problemas con gráficos

26 | Juego con lo aprendido

29 | Solucionario

Lección 55 Construyo tablas de conteo

1 Con un compañero organicen la información del tiempo dada en una tabla de conteo.

El periódico dio la información del tiempo de dos semanas.

Martes

Miércoles

Jueves

Lunes

Viernes

Sábado

Domingo

Martes

Miércoles

Jueves

Lunes

Viernes

Sábado

Domingo

Tiempo	Marca de conteo	Cantidad

- 2 Daniela le preguntó a sus compañeros que estación del año preferían. Las respuestas fueron.



Verano



Raquel, Sara, Ivana, Maximiliano, Sergio, Isabel, Iván, Patricio, Renato, José, Juan, Mauricio.



Otoño



Ariel, Bernardita, Marian, Myriam, Paola, Daniela, Maricel, Sandra, Olga, Gloria, Francisco.



Primavera



Muriel, Florencia, Renata, Camila, Andrea, Enzo, Marcia, Lorena, Paloma.



Invierno



Miguel, Eduardo, Pablo, Andrés, Nicolás.

Estaciones del año	Marca de conteo	Cantidad
		
		
		
		

1 Observa la tabla de conteo y responde.

¿QUÉ RELIZAS EN TU TIEMPO LIBRE?		
Actividad	Marca de conteo	Cantidad
	//////	
	//////////	
	////////	
	////////	

a. ¿Qué actividad tuvo 5 preferencias?

b. ¿Qué actividad es la que tiene más preferencias?

c. ¿Qué actividades tienen la misma cantidad de preferencias?

d. ¿Cuántas preferencias más tiene  que  ?

- 2  Observa la tabla de conteo y marca con un  las afirmaciones que son correctas y con una  la que son falsas. Compara tus respuesta con un compañero y concluyan.

¿QUÉ SABOR DE LECHE ES TU PREFERIDO?		
Sabor	Marca de conteo	Cantidad
	////////////////	
	////////	
	////////	
	////////////////	

- ☐ Hay más personas que prefieren leche de chocolate.
- ☐ Hay 16 personas que prefieren leche blanca.
- ☐ Hay 6 personas que prefieren leche de frutilla.
- ☐ Hay 4 personas más que prefieren leche blanca que de chocolate.
- ☐ Hay 1 persona más que prefiere leche de vainilla que de chocolate.
- ☐ Hay 6 personas menos que prefieren leche blanca que leche de chocolate.

- 1** Lee la situación. Resuelve organizando la información en una tabla de conteo.

Verónica tiene que presentar los puntajes de las alianzas, ella sabe que la alianza roja ganó 10 puntos, la alianza verde tiene 1 punto menos que la alianza roja. La alianza azul tiene 4 puntos menos que la alianza verde y la alianza amarilla tiene 7 puntos más que la alianza roja.

- a. ¿Qué alianza ganó?
- b. ¿Qué alianza obtuvo menos puntos?
- c. ¿Cuántos puntos más obtuvo la alianza amarilla que la verde?

1° Organizo la información en una tabla de conteo:

Alianza	Marcas de conteo	Cantidad

2° Respondo:

- a. Ganó la alianza _____.
- b. La alianza que obtuvo menos puntos fue la alianza _____.
- c. La alianza amarilla obtuvo puntos más que la alianza verde.

- 2** Lee la situación. Resuelve organizando la información en una tabla de conteo.

Esteban preguntó a sus compañeros cuántos hermanos tenían. Las respuestas fueron.



- ¿Cuántos encuestados tienen 2 hermanos?
- ¿Cuántos encuestados tienen 1 hermano?
- ¿Cuántas personas más tienen hermanos que las que no tienen?

1° Organizo la información en una tabla de conteo:

Cantidad de hermanos	Marcas de conteo	Cantidad

2° Respondo:

- encuestados tienen 2 hermanos.
- encuestados tienen 1 hermano.
- encuestados más tienen hermanos que los que no tienen.

- 3** Lee la situación. Resuelve organizando la información en una tabla de conteo.

Lucas hizo un campeonato de juegos de videos en el que participaron 4 personas. Lucas obtuvo 8 puntos, Miguel obtuvo 4 puntos más que Lucas, María obtuvo 5 puntos más que Miguel, Estefany obtuvo 2 puntos menos que María y Francisco 3 puntos menos que Lucas.

- a. ¿Quién ganó el campeonato?
- b. ¿Quién sacó menos puntaje?
- c. ¿Cuántos puntos más obtuvo María que Lucas?

1° Organizo la información en una tabla de conteo:

Participantes	Marcas de conteo	Cantidad

2° Respondo:

- a. _____ ganó el campeonato.
- b. _____ obtuvo menos puntaje.
- c. María obtuvo puntos más que Lucas.

- 4 Lee la situación. Resuelve organizando la información en una tabla de conteo.

Carola tiene una tienda de mascotas, tiene los siguientes animales:



- ¿Cuántos perros tiene en total?
- ¿Cuántas tortugas tiene en total?
- ¿Qué animal tiene más?
- ¿Qué animal tiene menos?

1° Organizo la información en una tabla de conteo:

Animal	Marcas de conteo	Cantidad

2° Respondo:

- Tiene perros.
- Tiene tortugas.
- El animal que tiene más es _____.
- El animal que tiene menos es _____.

1 Observa la información dada.

La mamá de José preparó 3 menús diferentes para el almuerzo y 2 menús diferentes para el postre.

Almuerzos:



Postres:

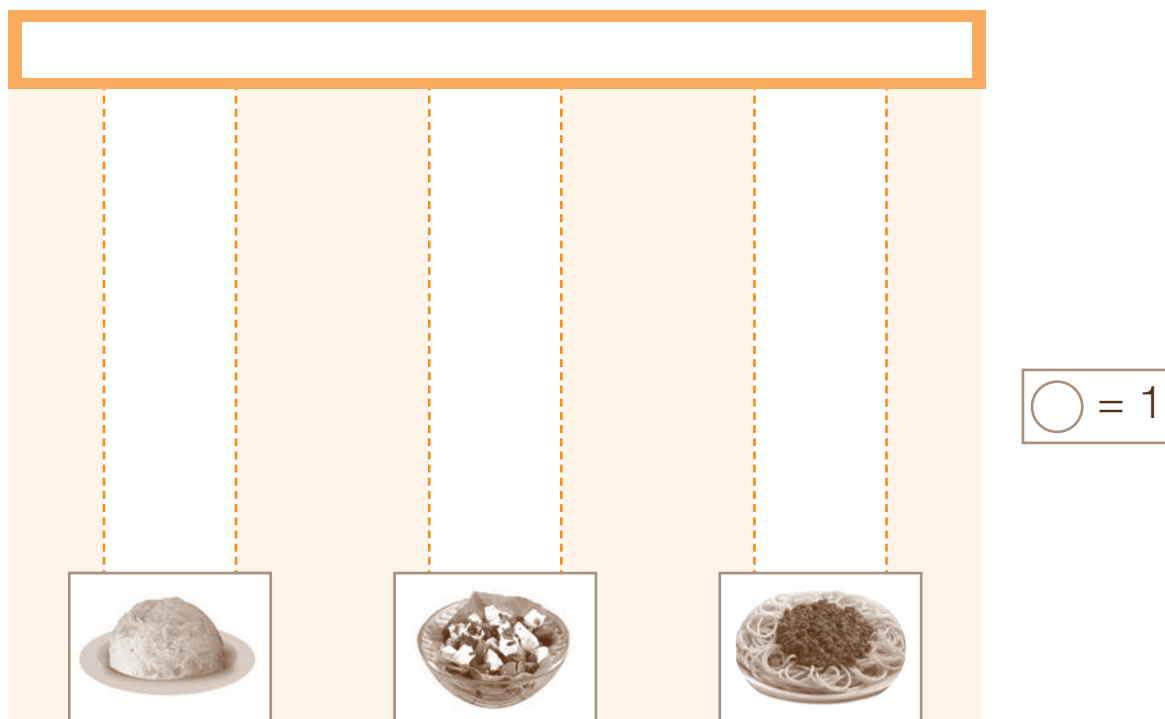


Los y las estudiantes escogieron lo siguiente:

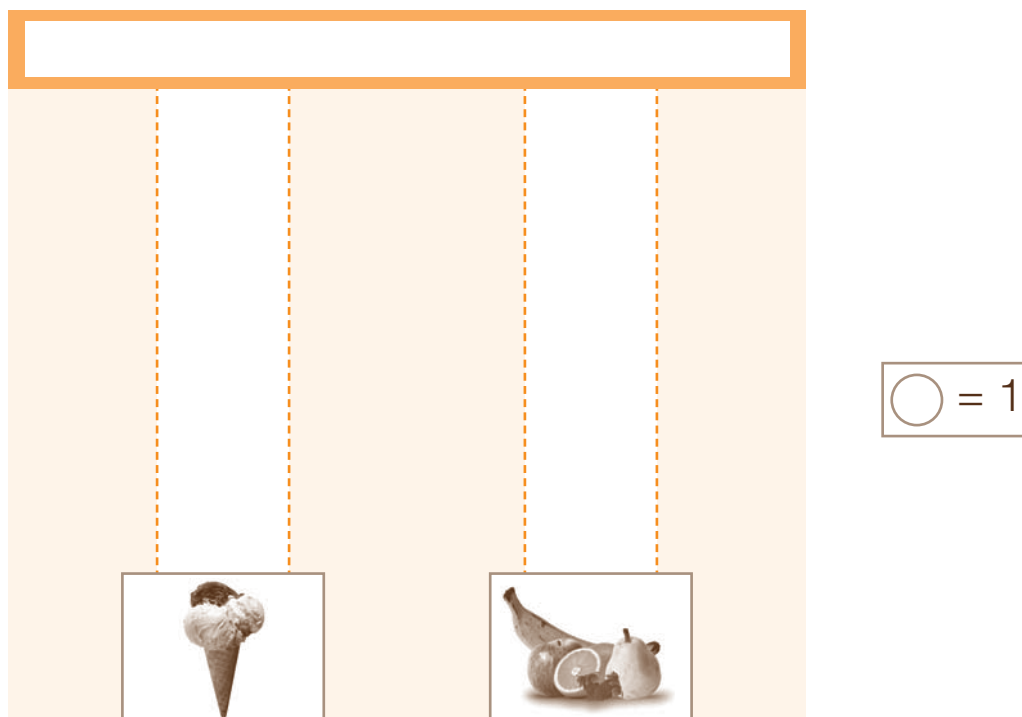


2 Construye un pictograma que entregue las siguientes informaciones:

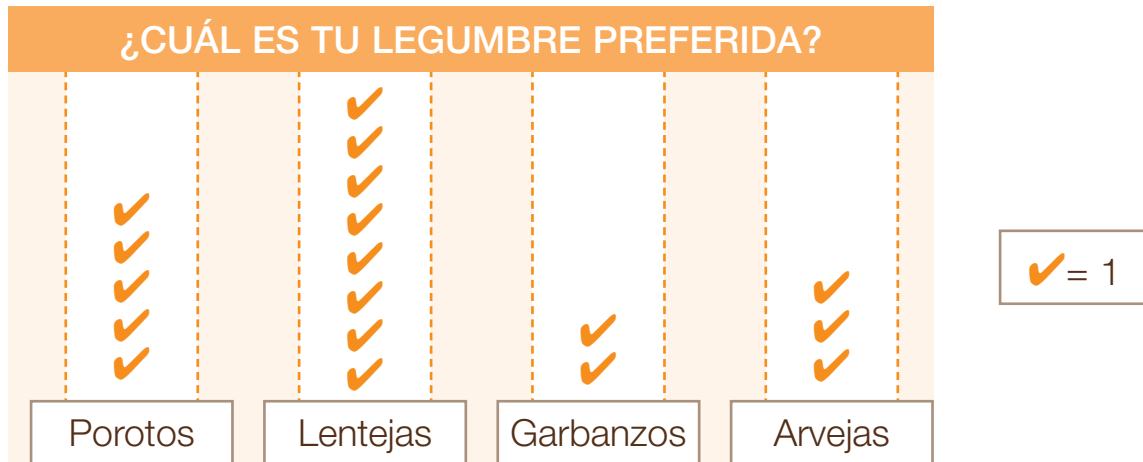
a. La cantidad de estudiantes que escogió cada **menú del almuerzo**.



b. La cantidad de estudiantes que escogió cada **menú de postre**.



1 Observa el pictograma y responde.



a. ¿Qué información puedo obtener a partir del pictograma?

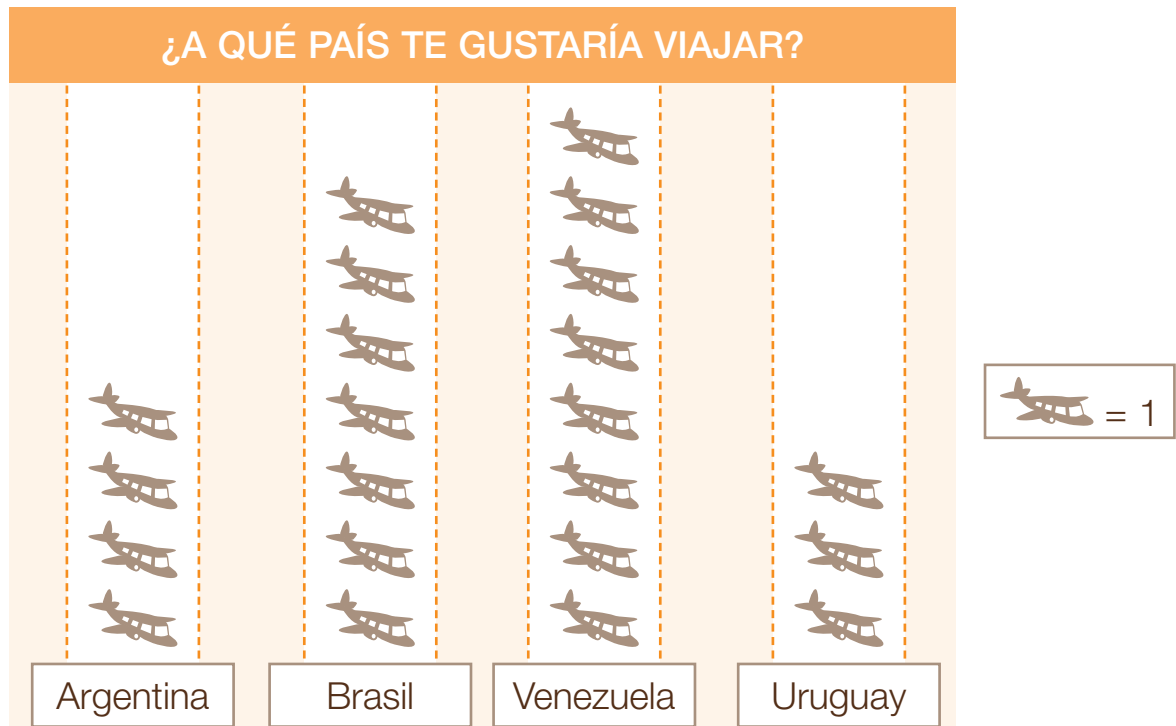
b. ¿Cuántas preferencias obtuvo cada legumbre?

Porotos	→		Garbanzos	→	
Lentejas	→		Arvejas	→	

c. ¿Qué legumbre tuvo más preferencias?

d. ¿Cuántas preferencias más obtuvo las lentejas que los porotos?

- 2  Lee el pictograma y marca con un  la información que es correcta y con una  la información que es falsa. Compara tus respuestas con un compañero y concluyan.



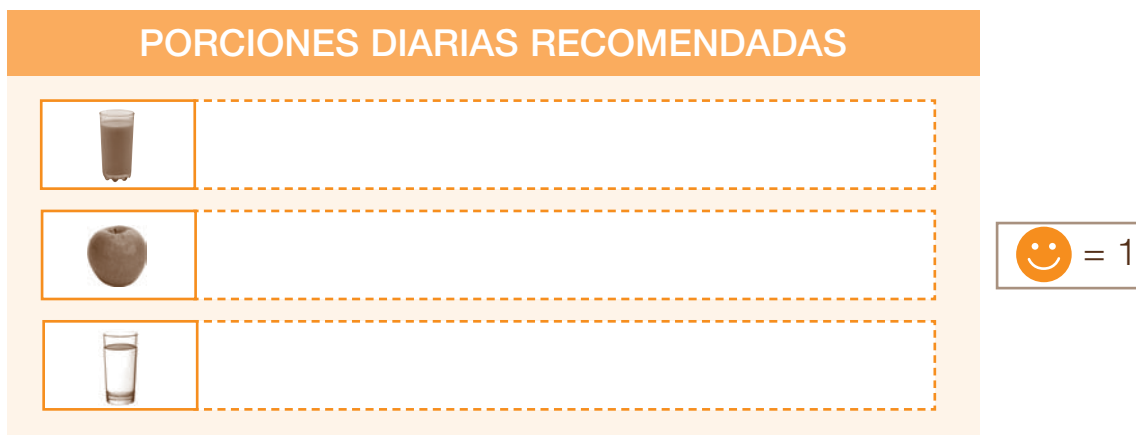
- a. ☐ Argentina tiene 3 preferencias.
- b. ☐ El país que tiene más preferencias es Venezuela.
- c. ☐ El país que tiene menos preferencias es Argentina.
- d. ☐ Brasil tiene más preferencias que Argentina.
- e. ☐ Venezuela tiene 5 preferencias más que Uruguay.
- f. ☐ Uruguay tiene 7 preferencias menos que Brasil.

1 Lea la situación. Resuelve construyendo un pictograma.

Los nutricionistas recomiendan por día tomar 3 vasos de leche. 8 vasos de agua y 3 frutas, por ejemplo 3 manzanas.

- ¿Cuántos vasos de leche se deben beber al día?
- ¿Cuántos vasos más de agua que de leche se deben beber al día?
- Si una persona bebe 2 vasos de agua, ¿cuántos vasos le faltan para beber la porción recomendada?
- Si una persona come 4 frutas diarias, ¿cuántas frutas debe dejar de comer para comer la porción adecuada?

1° Represento la información en un pictograma:

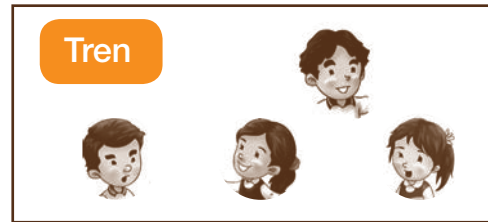
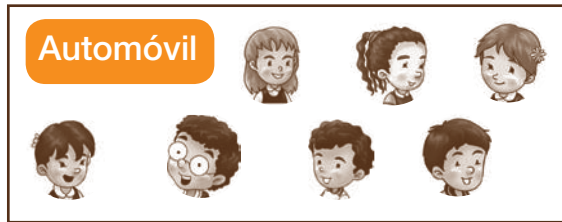
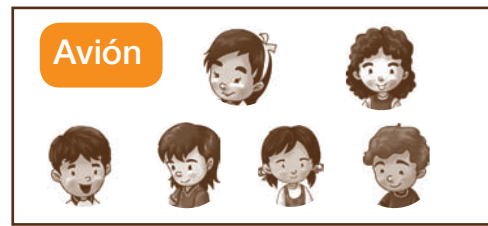
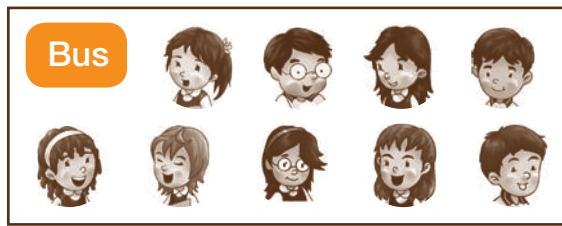


2° Respondo:

- Se deben beber vasos de leche.
- Se deben beber vasos más de agua que de leche.
- Le faltan vasos.
- Debe comer fruta menos.

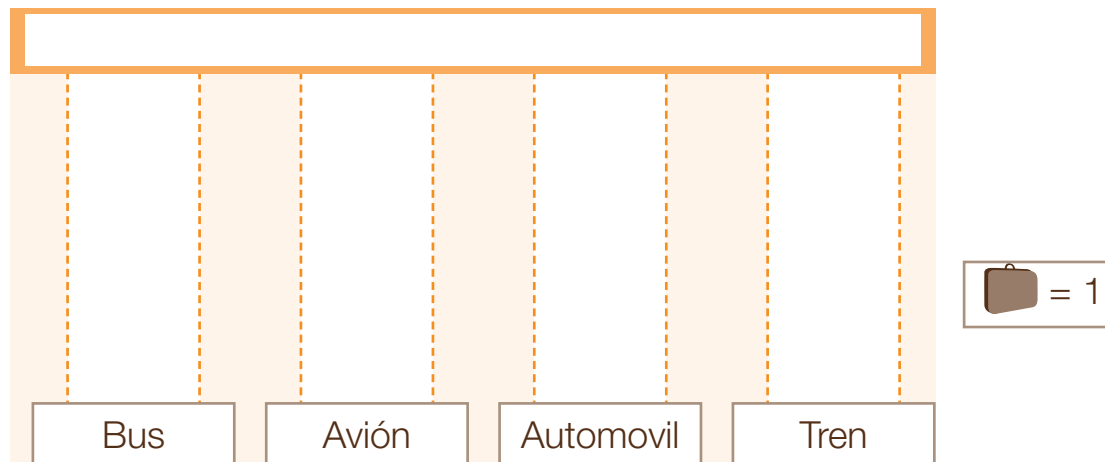
- 2 Lee la situación. Luego, resuelvo construyendo un pictograma.

Carolina preguntó a sus compañeros, ¿cuál es el medio de transporte preferido? Las respuestas fueron:



- a. ¿Qué medio de transporte es más popular?
- b. ¿Qué medio de transporte es menos popular?
- c. ¿Cuántas personas más prefieren el bus que el tren?

1° Represento la información en un pictograma:



2° Respondo:

- a. El medio de transporte más popular es _____.
- b. El medio de transporte menos popular es _____.
- c. personas más prefiere el bus que el tren.

3 Lee la situación. Resuelve construyendo un pictograma.

Javiera le preguntó a su familia qué cena prefieren para navidad, preparar un pavo al horno o un asado. Las respuestas fueron:

Pavo

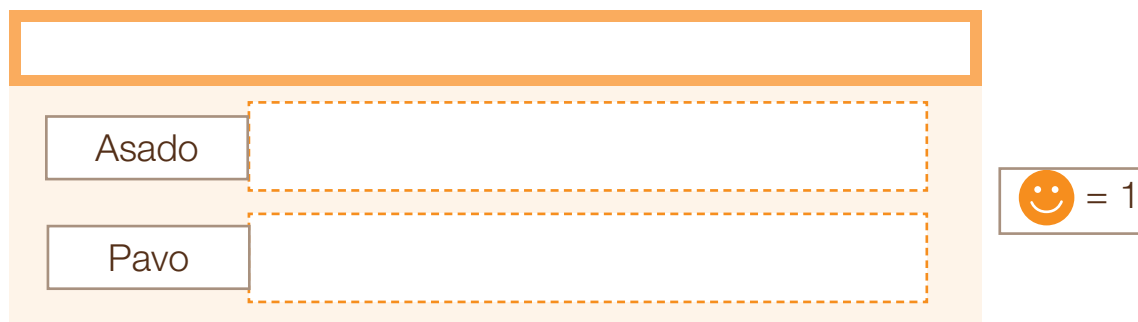
Prima Pamela, su primo Matías, su abuela Sofía, su mamá, su tía Paola, su tío Fernando y su papá.

Asado

Su hermana menor, su hermano mayor, su prima Leonor, su abuelo Joaquín, su abuelo Pedro, su tía Julia y su abuela Alicia.

- a. ¿Cuántas preferencias obtuvo el asado?
- b. ¿Qué tipo de cena tuvo más preferencias?
- c. ¿Qué conclusiones puede obtener Javiera tras los resultados?

1° Represento la información en un pictograma:

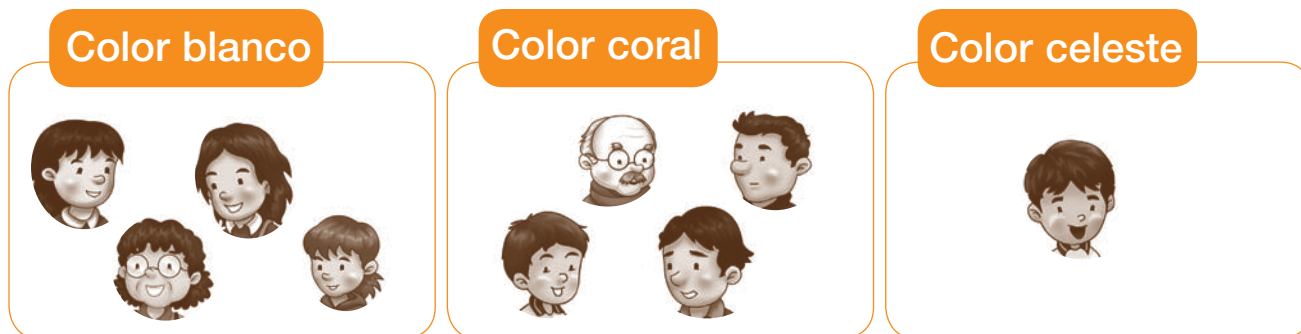


2° Respondo:

- a. El asado tuvo preferencias.
- b. El tipo de cena que tuvo más preferencias es _____.
- c. Las conclusiones que se pueden obtener a partir de los resultados son _____

4 Lee la situación. Luego, resuelve construyendo un pictograma.

Ludovico es el hermano mayor de la familia y quiere cambiar el color de la fachada de la casa de sus padres. Para escoger el color de la casa, pidió la opinión de todos los integrantes de la familia. Las respuestas fueron:



- ¿Qué color tiene más preferencias?
- ¿Qué color tiene menos preferencias?
- ¿De qué color tendría que pintar Ludovico la fachada de la casa?

1° Represento la información en un pictograma:

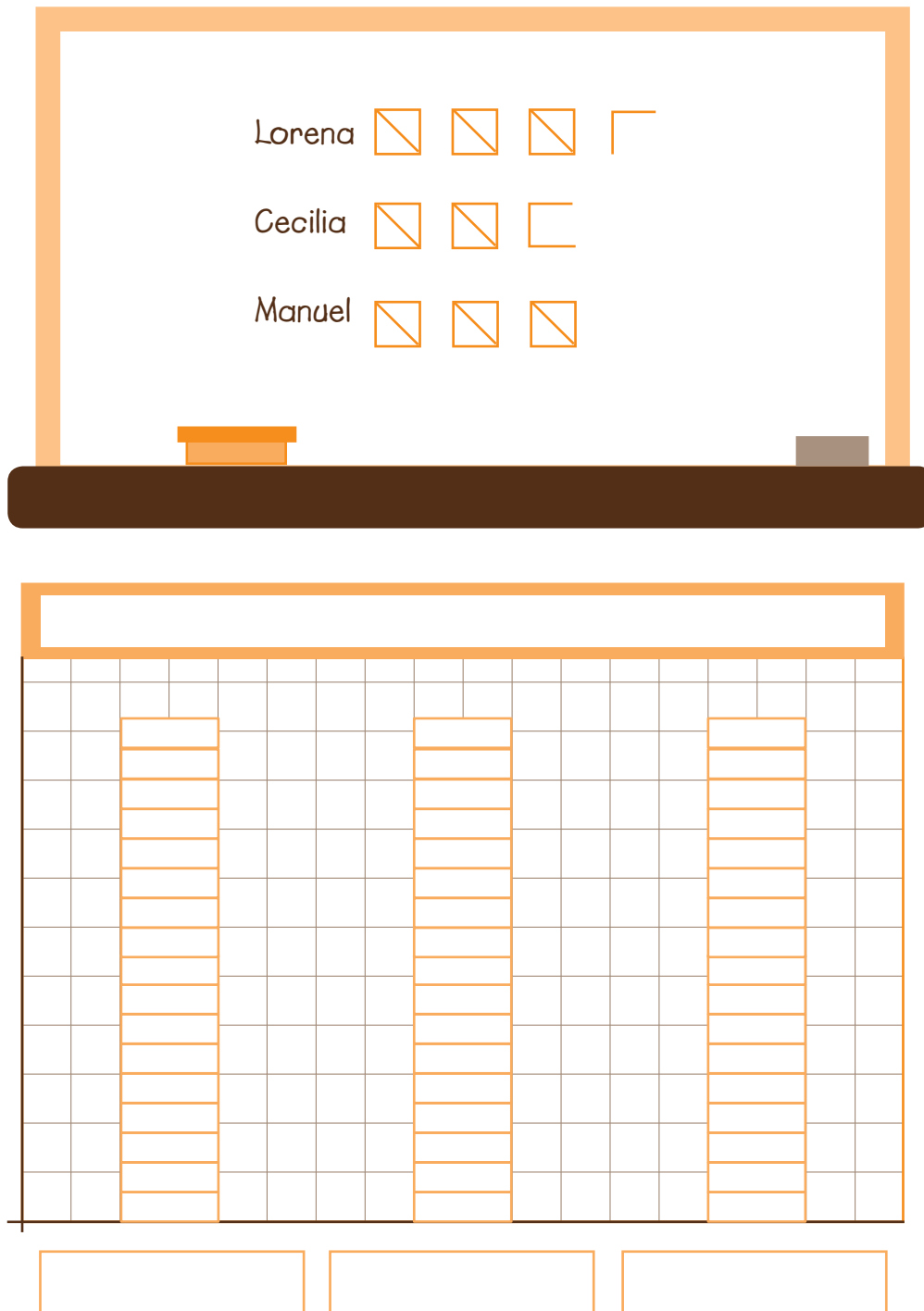


2° Respondo:

- El color más escogido es _____.
- El color con menos preferencias es _____.
- Ludovico debería pintar la fachada de la casa de color _____, porque _____.

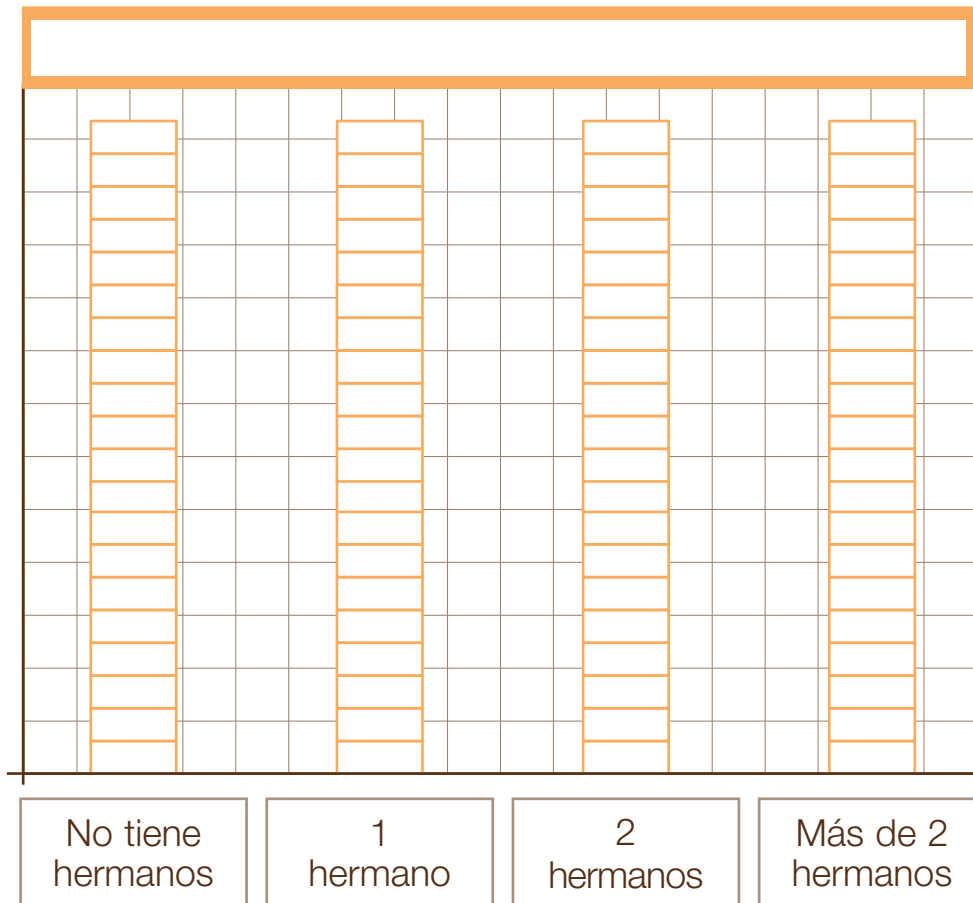
- 1 Ordena la siguiente información en un gráfico de bloques.

En la pizarra se muestra el resultado de las votaciones para presidente de curso.



2  Realiza la siguiente actividad.

- Pregunta a 20 de tus compañeros: ¿Cuántos hermanos tienes?
- Registra las respuestas pintando en el gráfico de bloques.

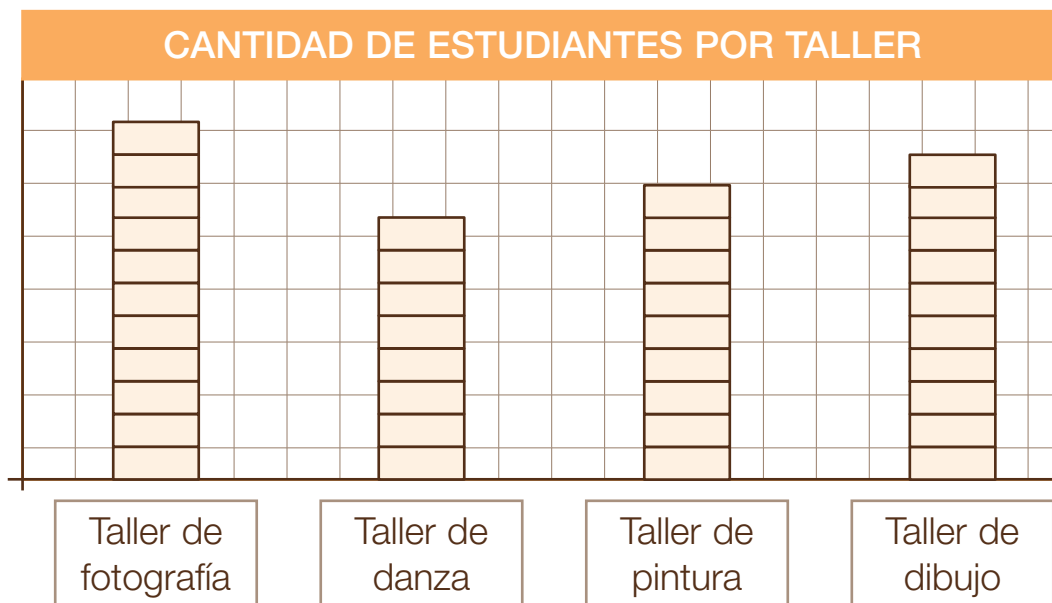


c. Marca con un  la conclusión que más se adecúa a la encuesta que realizaste.

- ☐ Hay más cantidad de encuestados que no tiene hermanos.
- ☐ Hay más cantidad de encuestados que tiene 1 hermano.
- ☐ Hay más cantidad de encuestados que tiene 2 hermanos.
- ☐ Hay más cantidad de encuestados que tiene más de 2 hermanos.

- 1 Analiza el gráfico de bloques y responde.

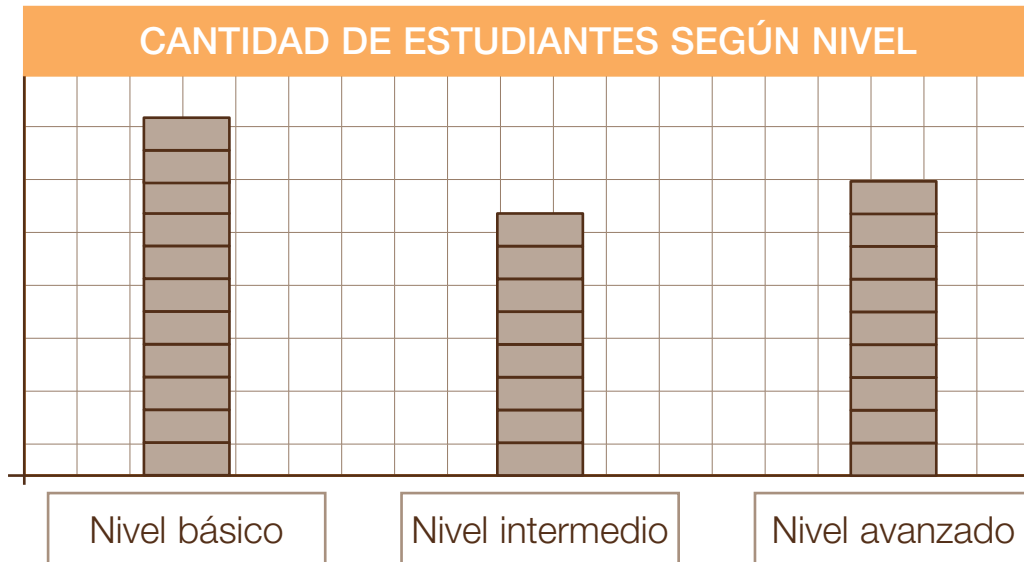
El colegio Pitágoras tiene diferentes talleres extra programáticos para sus estudiantes.



- a. ¿Qué taller es el que tiene 10 estudiantes?
-
- b. ¿Qué taller tiene menos asistentes?
-
- c. ¿Cuántos estudiantes asisten a talleres extra programáticos?
-
- d. ¿Cuántos estudiantes en total asisten a los talleres de pintura y dibujo?
-
- e. ¿Cuántos estudiantes más asisten al taller de fotografía que al de danza?
-

- 2**  Con un compañero analicen el gráfico de bloques y realiza las actividades.

El taller de fotografía es al que asisten más estudiantes de todos los cursos, por ello está dividido en 3 niveles: básico, intermedio y avanzado.



- a.** Escribe 2 conclusiones a partir de la información que te entrega el gráfico de bloques.

1. _____

2. _____

- b.** A partir del gráfico de bloques escribe **V** si la afirmación es verdadera y **F** si es falsa.

☐

Hay más cantidad de encuestados en el nivel básico.

☐

Hay más cantidad de encuestados en el nivel intermedio.

☐

Hay más cantidad de encuestados en el nivel avanzado.

1 Lee la situación. Luego, resuelve construyendo un gráfico de bloques.

Claudio realizó una encuesta a sus compañeros acerca de en qué momento del día realizan sus tareas escolares durante la semana. Los resultados fueron:



- ¿Qué horario tiene más preferencias?
- ¿Cuántas personas han marcado que realizan sus tareas antes de ir al colegio?

1º Representa la información en un gráfico de bloques:

2º Respondo:

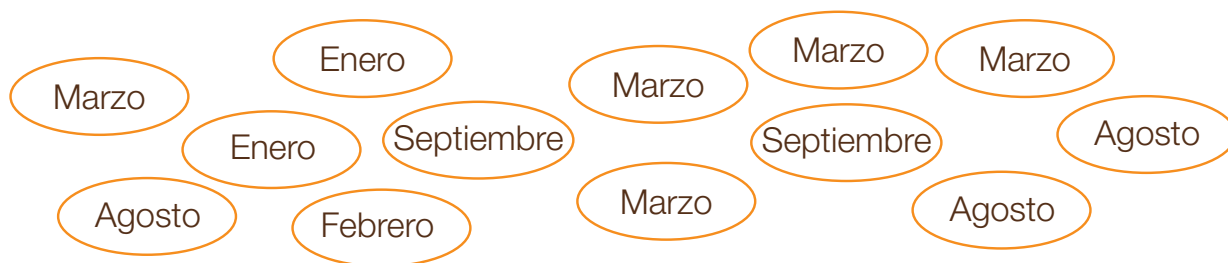
- a. El horario preferido para realizar las tareas es .

- b. personas han
marcado que realizan las
tareas antes de ir al
colegio.

[illegible]

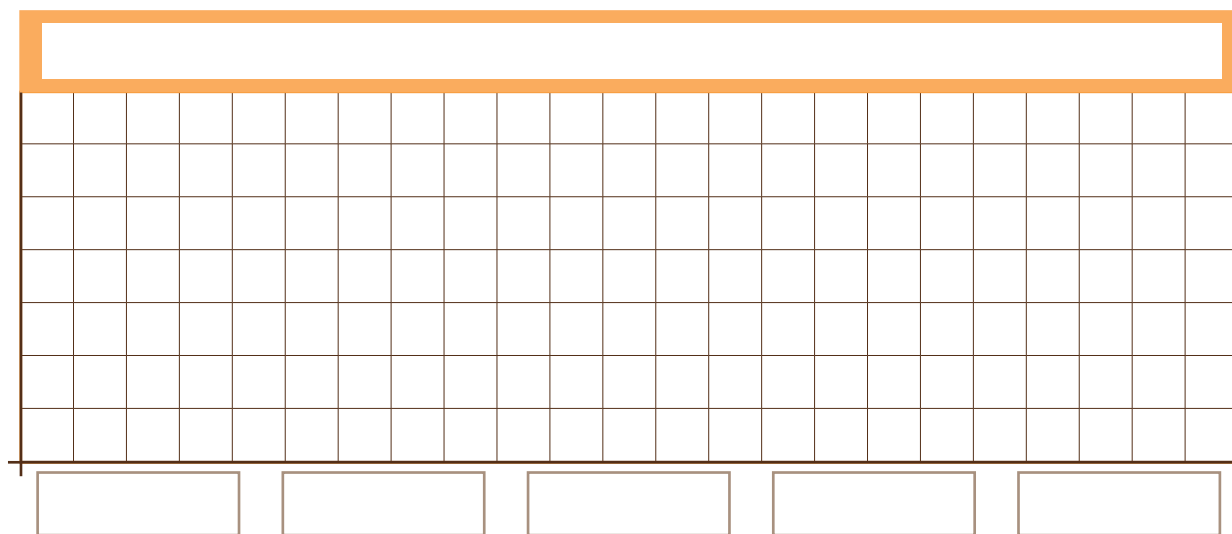
- 2** Lee la situación. Luego, responde construyendo un gráfico de bloques.

Paulina preguntó a sus compañeros en qué mes están de cumpleaños. Las respuestas fueron:



- a.** ¿En qué mes se celebran más cumpleaños?
- b.** ¿En qué mes se celebran 2 cumpleaños?
- c.** ¿En cuántos meses se celebrarán cumpleaños? ¿En cuántos no?

1° Represento la información en un gráfico de bloques:



2° Respondo:

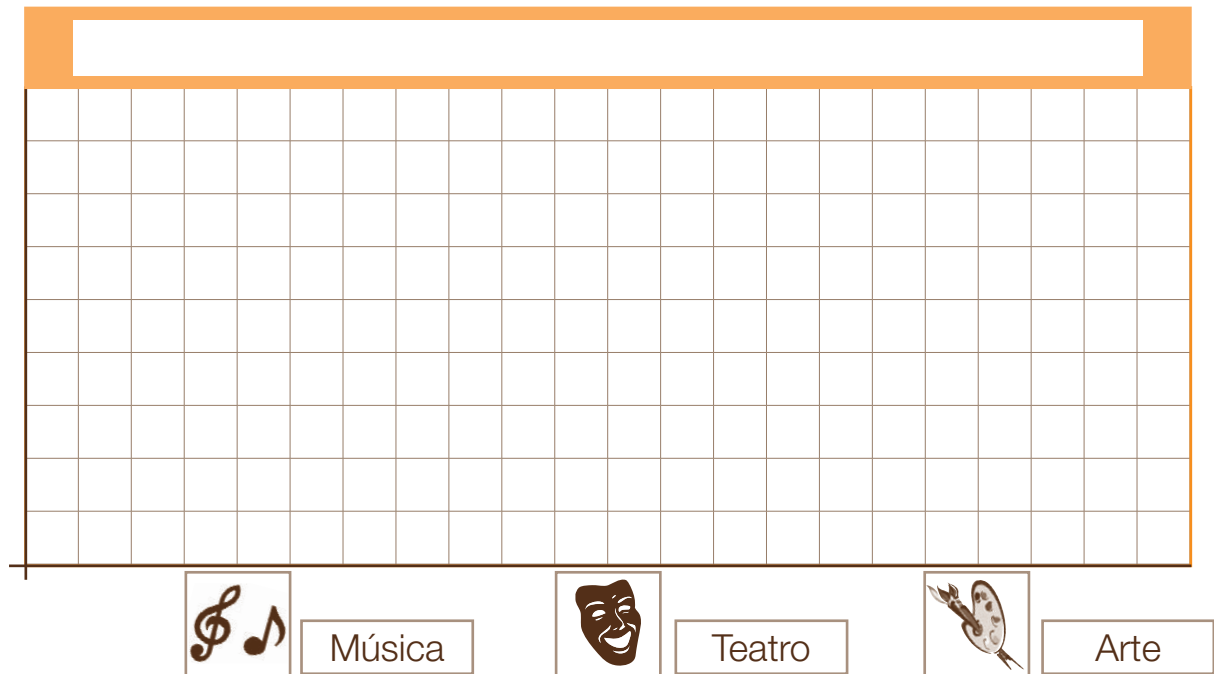
- a.** En el mes que se celebran más cumpleaños es _____.
- b.** En los meses que se celebren dos cumpleaños son _____ y _____.
- c.** En meses se celebran cumpleaños y en meses no se celebran cumpleaños.

- 3 Romina preguntó a qué taller después de clases asisten un grupo de estudiantes, las respuestas fueron:



- ¿Qué taller tiene más participantes?
- ¿Qué taller tiene menos participantes?
- ¿A cuántas personas le ha preguntado Romina?

1° Representa la información en un gráfico de bloques:



2° Respondo:

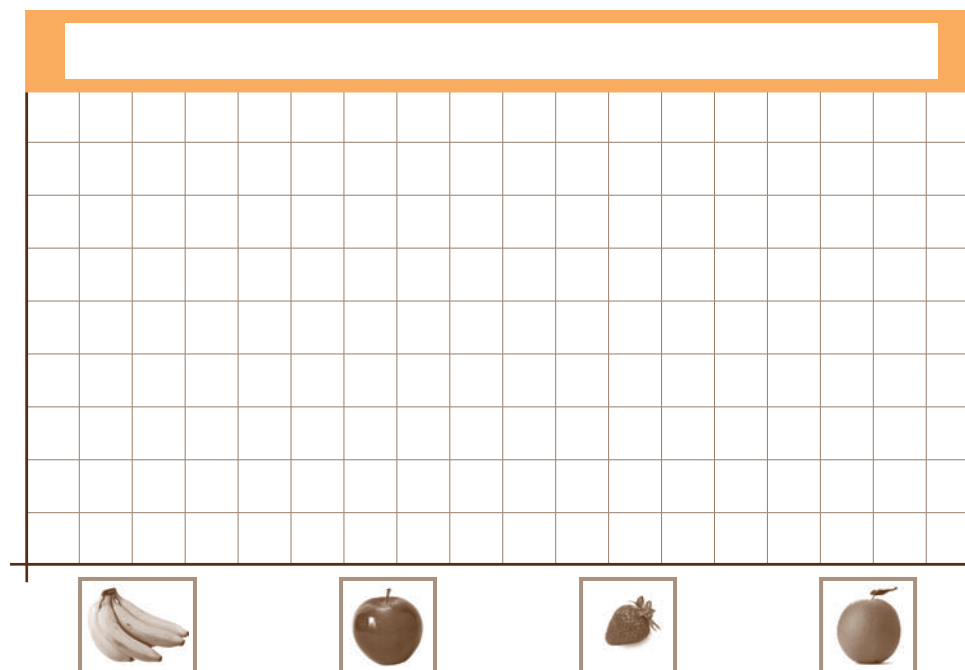
- El taller que tiene más participantes es _____.
- El taller que tiene menos participantes es _____.
- Romina le ha preguntado a personas.

- 4 Pedro está organizando una convivencia y preguntó a todos sus invitados cuál es su fruta preferida para preparar brochetas de frutas. Las respuestas fueron:



- ¿De qué frutas debería hacer las brochetas si las hace de dos frutas?
- ¿Qué fruta debe poner en menos brochetas?
- ¿Qué fruta debe poner en más brochetas?

1° Represento la información en un gráfico de bloques:



2° Respondo:

- Las frutas con que debería hacer las brochetas son _____ y _____.
- La fruta que debe poner en menos brochetas es _____.
- la fruta que debe poner en más brochetas es _____.



Juego con lo aprendido

- Necesitas un dado.
- Juega con tu curso y tu profesor.
- El profesor escogerá a 10 estudiantes para que lancen su dado.
- Cada jugador debe lanzar 3 veces el dado y el profesor dirá en voz alta los puntos de los 3 lanzamientos.
- Todos los jugadores registran en su tabla cuántos puntos obtuvo cada jugador en los 3 lanzamientos.
- Cuando todos hayan lanzado, completan con el puntaje total. Gana aquel que haya obtenido más puntos en los tres lanzamientos.

Juego 1	Lanzamiento del dado			
Nombre jugador	Lanzamiento 1	Lanzamiento 2	Lanzamiento 3	PuntajeTotal



Juego 2	Lanzamiento del dado			
Nombre jugador	Lanzamiento 1	Lanzamiento 2	Lanzamiento 3	PuntajeTotal

Juego 3	Lanzamiento del dado			
Nombre jugador	Lanzamiento 1	Lanzamiento 2	Lanzamiento 3	PuntajeTotal



Juego 4	Lanzamiento del dado			
Nombre jugador	Lanzamiento 1	Lanzamiento 2	Lanzamiento 3	PuntajeTotal

Juego 5	Lanzamiento del dado			
Nombre jugador	Lanzamiento 1	Lanzamiento 2	Lanzamiento 3	PuntajeTotal

Página 2

1. **TIEMPO DE DOS SEMANAS**

Tiempo	Marca de conteo	Cantidad
	////////	9
	///	3
	//	2

Página 3

2. **ESTACIÓN DEL AÑO PREFERIDA**

Estaciones del año	Marca de conteo	Cantidad
	////////	12
	////////	11
	////////	9
	////	5

Página 4

1. a. Ver televisión
b. Jugar a la pelota
c. Leer y usar el computador
d. 5 preferencias más

Página 5

1. ☒ Hay más personas que prefieren leche de chocolate.
☒ Hay 16 personas que prefieren leche blanca.
☒ Hay 6 personas que prefieren leche de frutilla.
☒ Hay 4 personas más que prefieren leche blanca que de chocolate.

- ☒ Hay 1 persona más que prefiere leche de vainilla que de chocolate.
☒ Hay 6 personas menos que prefieren leche blanca que leche de chocolate.

Página 6

1. a. Amarilla b. Azul c. 8

Página 7

2. a. 4 b. 8 c. 10

Página 8

3. a. María b. Francisco c. 9

Página 9

4. a. 6 b. 10 c. la tortuga d. el hámster

Página 11

1.a. **PREFERENCIAS DE MENÚ**

		
--	---	---

○ = 1

b. **PREFERENCIAS DE POSTRE**

	
--	---

○ = 1

Página 12

1. **a.** Las legumbres preferidas por determinadas personas.
 - b.** Porotos: 5
Lentejas: 8
Garbanzos: 2
Arvejas: 3
 - c.** Las lentejas
 - d.** 3 preferencias más

Página 13

2. **a.** x **d.** ✓
b. ✓ **e.** ✓
c. x **f.** x

Página 14

1. **a.** Se deben beber 3 vasos de leche.
b. Se deben beber 5 vasos más de agua que de leche.
c. Le faltan 6 vasos.
d. Debe comer 1 fruta menos

Página 15

2. **a.** El medio de transporte más popular es el bus.
b. El medio de transporte menos popular es el tren.
c. 5 personas más prefieren el bus que el tren.

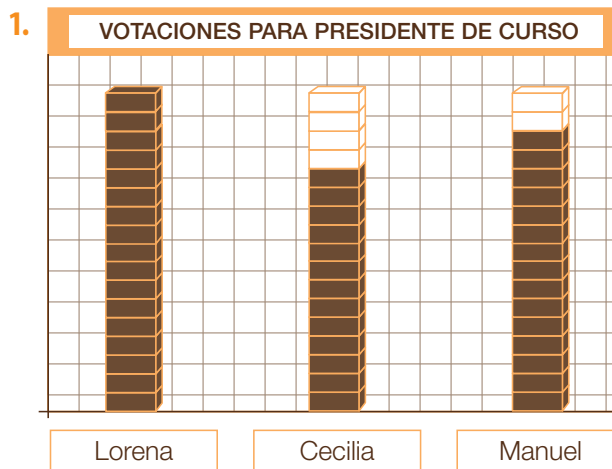
Página 16

3. **a.** El asado obtuvo 7 preferencias.
b. El tipo de cena que tuvo más preferencia es ninguno.
c. Respuestas variadas, por ejemplo:
 - La preferencias de gustos entre las comida es la misma
 - Para navidad deberán cocinar asado y pavo.

Página 17

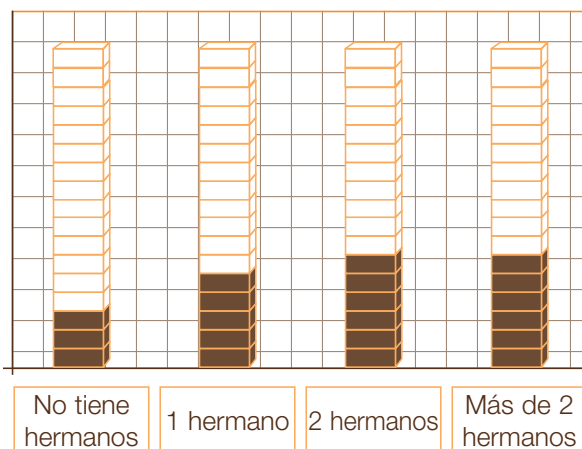
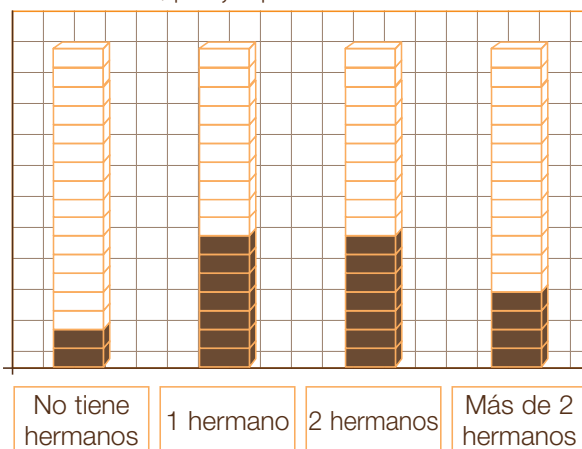
4. **a.** El color más escogido es el color blanco y coral.
b. El color con menos preferencias es el celeste.
c. Ludovico debería pintar la fachada de la casa de color blanco y coral, porque son los dos colores con más preferencias.

Página 18



Página 19

2. Las respuestas pueden ser variadas dependiendo de cada estudiante, por ejemplo.



Página 20

- 1. a.** Taller de dibujo
- b.** Taller de danza
- c.** 38 estudiantes
- d.** 19 estudiantes
- e.** 3 estudiantes

Página 21

- 2. a.** Las respuestas pueden ser variadas, por ejemplo:
 - 1. Al taller de fotografía asisten más estudiantes de nivel básico. / Al taller de fotografía asisten en total 28 estudiantes.
 - 2. Al taller de fotografía asisten menos estudiantes del nivel intermedio. / Hay 9 estudiantes que asisten al nivel avanzado del taller de fotografía.
- b.** V / F / F

Página 22

- 1. a.** El horario preferido para realizar tareas es durante la tarde.
- b.** 0 personas han marcado que realizan las tareas antes de ir al colegio.

Página 23

- 2. a.** En el mes que se celebrarán más cumpleaños es marzo.
- b.** En los meses que se celebran dos cumpleaños son enero y septiembre.
- c.** En 5 meses se celebran cumpleaños y en 7 meses no se celebran cumpleaños.

Página 24

- 3. a.** El taller que tiene más participantes es el taller de arte.
- b.** El taller que tiene menos participantes es el de música y teatro.
- c.** Romina le ha preguntado a 25 personas.

Página 25

- 4. a.** Las frutas con que debería hacer las brochetas son manzana y frutilla.
- b.** La fruta que debe poner en menos brochetas es el plátano.
- c.** La fruta que debe poner en más brochetas es la frutilla.

Matemática 1° año básico
Cuaderno de Trabajo Unidad 5

2018 Ediciones Cal y Canto Reimpresión
N° de Inscripción: 261.123
ISBN: 9789563392180

Autora	Camila Cortés Toro Master en Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada. Profesor de Educación General Básica con mención en Matemática, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Director Editorial	Jorge Muñoz Rau
Editora a cargo	Camila Cortés Toro
Ilustrador	Fernando Urcullo Muñoz
Diseño	María Jesús Moreno Guldman
Diagramación digital	Pamela Muñoz Moya Catherina Pujol Hormazábal
Fotografías	Banco de 123rf
Jefe de Producción	Cecilia Muñoz Rau
Asistente de Producción	Lorena Briceño González

2017 Ediciones Cal y Canto Reedición
N° de Inscripción: 261.123
ISBN: 9789563392180

2016 Ediciones Cal y Canto
N° de Inscripción: 261.123
ISBN: 9789563392180

Impreso RR Donnelley Chile
Se terminó de imprimir xxxx ejemplares en el mes de **noviembre de 2016**.